

(95)

Будяжинов Арсен 75

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2019 – 2020 уч.г.
Муниципальный этап. 7 класс**

Всего 100 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 6 баллов

- 1) Человеческая активность, направлена на осмысленное изменение окружающего мира, достижение поставленной цели
- 2) Духовная деятельность человека связана с изменением сознания людей
- 3) Моральные нормы в разных странах и разных культурах едины
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Научное знание отличают рациональность, системность и объективность
- 6) За нарушение норм морали человек несет уголовную ответственность.

1	2	3	4	5	6
да	да	нет	нет	да	нет

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 8 баллов.

2.1. Основными формами развития общества являются:

- ✓ а) эволюция,
- б) прогресс,
- в) регресс,
- ✓ г) революция

2.2. Что из перечисленного характеризует рыночную экономическую систему

- ✓ а) Ограниченность производимых материальных благ,
- ✓ б) Развитие носит нестабильный характер со спадами и инфляцией
- ✓ в) Одновременное сочетание частного и государственного секторов экономики, рынка и государственного регулирования,
- г) Использует достижения НТР. Не способствует сохранению ресурсов
- д) Возможна безработица и усиление экономической дифференциации общества

2.3. Признаки государства:

- ✓ а) Разделение властей
- ✓ б) Единая территория
- в) Единая система управления и законов
- г) Монополия на легальное применение силы и взимание налогов
- ✓ д) Единая идеология

2.1	2.2	2.3
а, г	а, б, в	а, б, г.

3. Соотнесите формы и способы познания, используя приведенные понятия:

Рационализм, сенсуализм, представления, ощущения, понятия, суждения, восприятие, умозаключение

По 1 баллу за правильное соотнесение понятия. Всего 8 баллов.

Форма познания	Используемые способы познания
интуицизм	ощущение, восприятие, представление
рационализм	понятие, суждение, умозаключение

4. Найдите общее определение для перечисленных терминов (по 2 балла за правильное определение. Всего 4 балла):

- 1) правила поведения, ожидания и стандарты, регулирующие взаимодействие между членами той или иной группы и их ролевыми функциями
- 2) Позитивная направленность, накопление лучших достижений, стабильность, внутренний характер источника развития,

1. Нормы, 2. Прогресс

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

По 2 балла за правильное заполнение пропуска в тексте. Всего 20 баллов.

Современная индустриализация возникла в Англии, в результате (1) начавшейся в XVIII веке. Этим понятием обозначается целый ряд сложных технологических изменений в способах добычи средств к существованию. Изменения эти связаны с (2), использованием в производстве новых (3), а также с применением (4) для совершенствования производства. Темпы технологического обновления в индустриальных обществах, по сравнению с традиционными, необыкновенно высоки, поскольку (5) в одной области ведут к еще большему числу (5) в других областях.

По сравнению с предыдущими социальными системами индустриальные общества гораздо более (6). Еще одна черта индустриальных обществ связана с их (7) — гораздо более развитыми и действенными, чем традиционные (8). В эпоху традиционных цивилизаций (9) в лице монарха или императора практически не имела прямого влияния на нравы и обычаи большинства подданных, которые жили вполне самостоятельными поселениями.

Индустриальные общества явились первыми (10), — это политические общности, разделенные четкими границами, отделяющими их друг от друга и заменившими расплывчатые пределы традиционных государств.

А) политическая власть, Б) урбанизация, В) изобретения и открытия, Г) форма правления, Д) источники энергии, Е) изобретение новых машин, Ж) национальное государство, З) промышленная революция, И) политические системы, К) научные методы,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
З	Е	В	К	В	В	И	Г	А	Ж.

6. Правовая задача

12-летний Гонщик. Катаясь на велосипеде, подаренном ему родителями на день рождения, повредил припаркованный автомобиль. Владелец автомобиля потребовал от родителей Гонщикова в качестве компенсации причиненного вреда – велосипед ребенка.

Правомерно ли требование владельца автомобиля? Ответ обоснуйте.

Всего 7 баллов за правильный ответ и обоснования

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, не достигшими возраста 14 лет, несут его родители, если не докажут, что вред возник не по их вине, поэтому родители должны компенсировать причиненный ущерб из собственных средств, но велосипед является собственностью ребенка, поэтому родители не подлежат. Родители должны компенсировать причиненный вред либо в денежном эквиваленте, либо путем устранения повреждений.

7. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

По 1 баллу за правильное определение «лишнего» слова, по 2 балла за каждое правильное обоснование. Всего 9 баллов.

1. Христианство, иудаизм, протестантизм, ислам

Протестантизм – одно из течений христианства.

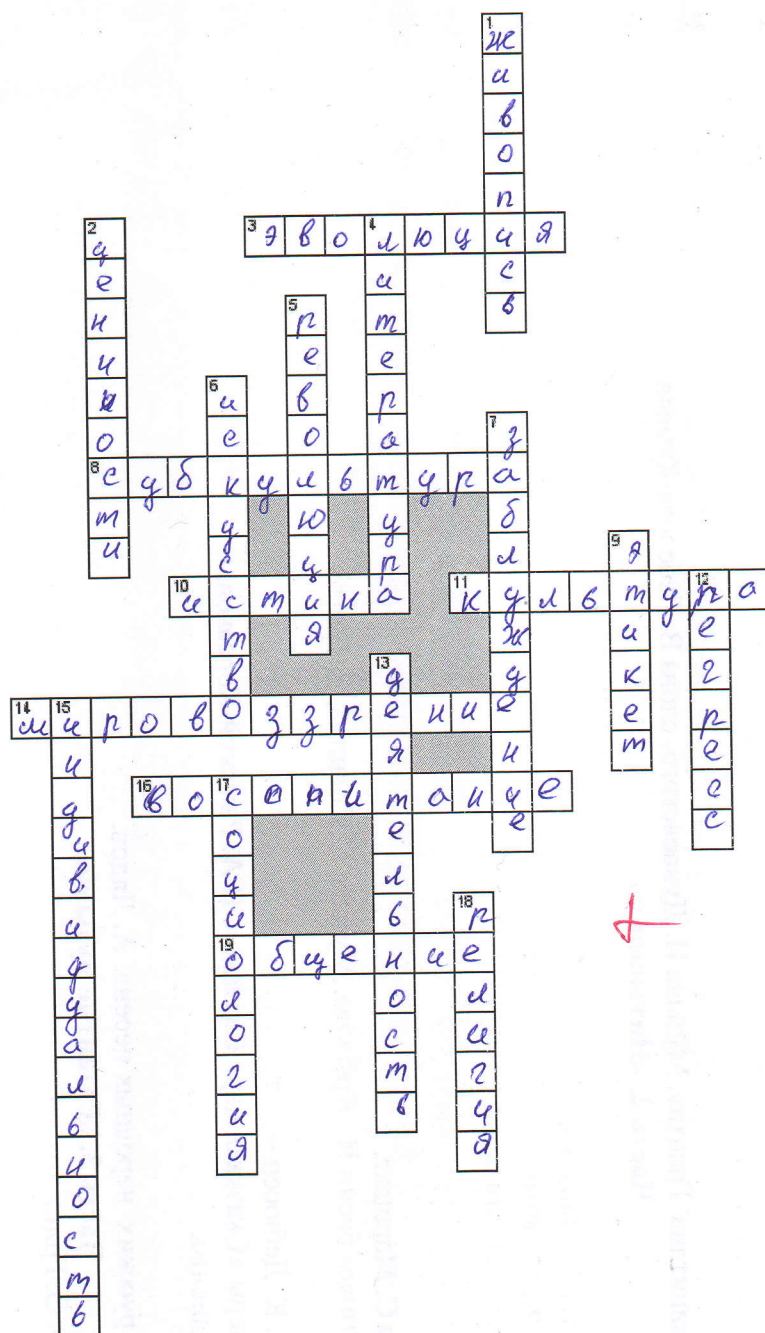
2. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции

Культурные традиции – остальные характеристики нации как политическое образование.

3. Социальная мобильность, естественное право, население, социальный статус,

Естественное право – понятие политической и правовой мысли, все остальные социологические характеристики общества.

8. Решите кроссворд. По 2 балла за верное определение. Всего 38 баллов.



По горизонтали

3. Медленные и постепенные, количественные изменения
8. Системы ценностей, установок, стилей жизни отдельных социальных групп
10. Знание, соответствующее действительности
11. Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных руками человека
14. Совокупность взглядов и представлений, оценок или норм
16. Процесс целенаправленного воздействия на человека по формированию у него определенных качеств
19. Процесс взаимодействия двух или более индивидов

По вертикали

1. Отображение действительности на определенной поверхности при помощи цвета
2. Убеждения, разделяющиеся большинством общества, относительно цели деятельности и средств их достижения
4. Отображение действительности в словесно-письменных образах
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Разновидность духовной деятельности

людей, представляющее собой отражение действительности в художественных образах

7. Знание, не соответствующее объективной реальности
9. Совокупность правил поведения людей в обществе
12. Отставание от достигнутого (движение назад)
13. Проявление активности человека в какой либо сфере его существования
15. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
17. Изучает вопросы формирования личности, ее взаимодействие с различными людьми в больших или малых группах, и общества в целом
18. Одна из форм мировоззрения, одна из сфер духовной жизни общества, социальных групп или индивидов

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Оценка	6	8	8	4	19	7	8	36	95

Члены жюри: