

Иванов Иван Иванович
Иванов Иван Иванович

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2019 – 2020 уч.г.
Муниципальный этап. 11 класс

Всего 100 баллов.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 18 баллов.

1.1. Человеческое общество отличается от объединений животных:

- ☒ а) единством культурных норм,
☒ б) наличием сознания и абстрактного мышления,
 в) наличием сигнальной системы,
☒ г) способностью производить необходимые орудия,
 д) способностью пользоваться предметами как орудиями,
☒ е) наличием веры в сверхъестественное

1.2. Элементы политической системы современного общества:

- ☒ а) парламент, ☒ б) партии, в) общество защиты прав потребителей,
☒ г) правительство, д) благотворительные фонды.

1.3. Политическая элита общества:

- ☒ а) депутаты парламента, б) популярные артисты,
☒ в) лидеры крупных политических партий, г) известные журналисты,
 д) владельцы крупных банков и предприятий.

1.4. Что выступает формой эмпирического познания?

- ☒ а) восприятие ☒ б) представление ☒ в) понятие г) суждение д) гипотеза

1.5. К философским категориям относятся:

- ☒ а) бытие ☒ б) сознание ☒ в) пространство г) совесть д) мораль

1.6. К особенностям духовного производства относятся:

- ☒ а) Ориентированность на воспроизводство специфического продукта - общественного сознания.
☒ б) Наличие объективного предела роста, связанного с численностью населения Земли.
☒ в) То, что произведенный продукт не отчуждается от непосредственного исполнителя.
 г) Возможность насильственного создания принципиально нового человека как духовного существа.
 д) Отсутствие обязательных требований профессионализма по отношению к участникам производства.

1.7. Укажите публичные институты, появившиеся в античности:

- ☒ а) библиотеки ☒ б) театры в) больницы г) детские сады

1	2	3	4	5	6	7

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ всего 10 баллов.

- Народ Российской Федерации вправе вынести на референдум вопрос о принятии чрезвычайных мер по обеспечению безопасности населения.
- Если американские корпорации будут выплачивать высокие дивиденды (в долларах) иностранным гражданам, то это приведет к укреплению доллара.
- Скульптура, изобразительное искусство и телевидение могут быть инструментами государственной пропаганды.
- В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
- Древнее понятие «Микрокосм» обозначало «человека», понимаемого как начало, противоборствующее Большому Космосу.
- Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе.

7. Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.
8. Николло Макиавелли считал оптимальной формой правления республику.
9. Рост государственных трансфертов не оказывает влияние на равновесный объем производства в экономике.
10. Монополия и олигополия – рынки совершенной конкуренции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	нет

3. Соотнесите авторов и идеи. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 9 баллов.

3.1. Соотнесите варианты взглядов на единство или многообразие мировой истории с историками:

А) Монтескье, Б) О. Шпенглер, В) Гегель, Г) Маркс, Д) Л.Н. Гумилев

- единство мировой истории проистекает из единства основы- мирового духа, состоящего из 3 частей: божественного мирового духа, воплощения мирового духа в отдельном человеке, воплощения мирового духа в народах. При этом творцом, героем истории является народ, осуществляющий волю не отдельной личности, а объективной закономерности, которую можно постигнуть рационально.
- единство мировой истории проистекает из единства основы- объективного прогрессивного развития, объективного, поскольку происходило независимо от воли отдельных людей, а зависело от отношений собственности и власти, складывающихся вокруг определенного типа производства и определяющих сознание больших групп людей – идеологию.
- единство мировой истории проистекает из единства основы человеческой природы – разума, но различие в развитии разных народов объясняется влиянием географических факторов, которые сдерживали или способствовали проявлению в большей степени разума или страстей.
- история представляет собой последовательность замкнутых культурных образований, имеющих свой особый характер и выражающихся в развитии разных сторон жизни. Циклы, напоминающие по длительности биологические этапы (детство, юность и т.д.) начинаются с варварства примитивной эпохи, затем развивается политическая организация, искусства и науки – от архаических форм к классическим, затем этот цикл сменяется периодом высшего развития культуры – цивилизации за которым следует упадок и новое варварство. Каждая фаза культуры автоматически переходит в следующую, без учета воли и поведения людей.
- История является сменой цивилизаций, являющихся этническими системами, которые развиваются циклически и состоят из сочетания этносов, материальной культуры, элементов ландшафта и биосферы.

1	2	3	4	5
В	П	А	Б	Д

3.2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами.

А	Ш. Монтескье	1. Всемирная история – есть история великих людей, так как оформленная и высказанная мысль великого человека пробуждает дремавшие способности людей
Б	П.Л. Лавров	2. В естественном состоянии общества до возникновения

		государства возможны конфликты и войны между людьми. В результате индивиды отдают часть своих естественных прав другой группе людей в обмен на защиту и стабильность в обществе.
В	Т. Гоббс, Дж. Локк	3. Тип правления связан с характером и типом почвы и рельефа, с характером климата связано возникновение рабства, с характером климата связаны такие качества как храбрость, склонность к труду и ремеслам и т.п.
Г	Карлейль	4. Прогресс небольшого «меньшинства» был куплен порабощением «большинства», лишением «большинства» его возможностей пользоваться плодами культуры и цивилизации, культура стала использоваться для укрепления господства «меньшинства»

А	Б	В	Г
3	4	2	1

4. Выполните задания. Всего 8 баллов

4. 1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1. 2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

4.1.1. научное познание

4.1.2. правоохранительные органы

4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

4.2.1. культурные традиции

4.2.2. постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. лютеранство - это разновидность протестантизма

6. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Всего 4 балла.

Представление о всеобщей норме отношений между людьми, выражающее определенное понимание цели жизни, можно охарактеризовать как моральный идеал. Моральный идеал не

подвержен изменениям соответственно временам и эпохам. Однако, французские материалисты XVIII века (Гельвеций, Гольбах) рассматривали нравственный идеал как основанный на жизненных потребностях людей. Нормой поведения они считали правильно понятый личный интерес, но направленный к достижению общественного блага. Выступая против этики французских материалистов, Кант объявлял источником нравственного идеала абстрактный разум, диктующий нравственный закон. Маркс рассматривал идеал как идею, воплощенную в действительность и показал наличие в идеале субъективного и объективного. Экзистенциализм рассматривает идеал как реализацию индивидуальных возможностей, заложенных в человеческой природе. Совесть – категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю. Совесть – лично воспитуемая способность человека, так как человек сам создает себя на основе свободы выбора нормы поведения.

6. Решите задачи. Дайте обоснование (приведите вариант) решения. По 2 балла за задания. Всего 4 балла.

6.1. Встретились два знакомых дипломата, которые не виделись много лет.

- Как жизнь?
- Хорошо. Женат. Трое сыновей.
- А сколько лет сыновьям?
- Произведение их возрастов равно числу штатов США.
- Что-то маловато информации.
- Ну, я могу добавить, что старший очень похож на мать, а младший – вылитый я. Такой же лысый и несносный?
- Как ты догадался?

6.1.

штатов в США 50, все три сына
разных возрастов.
+
1 + 1 + 50, отсюда следует, что младшему
1 год, а двум остальным где, боюсь еще не выросли

6.2. Гражданину Федорову 1 февраля 2014 года исполнилось 14 лет, за получением паспорта в Федеральную миграционную службу он обратился лишь 15 апреля 2014 года, за что был привлечен к административной ответственности по ст. 19.15 КоАП РФ за проживание по месту пребывания в жилом помещении без документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта). Поскольку Федоров не имел источников дохода, уплата штрафа была возложена на родителей Федорова. Законны ли были предпринятые меры в отношении Федорова и его родителей? Ответ обоснуйте.

6.2.

Федорову не исполнилось 16 лет, поэтому его нельзя привлекать к административной ответственности.

Если ему нет 16 лет, то и платить штраф не надо.

7. Хасидская притча. По 1 баллу за задание.

Когда ребе Ицхак Меир был еще ребенком, мама повела его к ребе Исраэлю. В приемной ребе собралось немало учеников, ждавших встречи с наставником. И мать с сыном заняли очередь. Вдруг один из ожидавших обратился к мальчику.

- Твоя мама говорила нам, что ты очень смысленный мальчик, но меня берут сомнения. Я хочу испытать тебя. Дам тебе целый гульден, если скажешь мне, где живет Бог! Все засмеялись. А когда смех утих, Ицхак поднял взгляд на шутника и сказал:

- А я тебе дам целых два, если скажешь, где

Хасиды засмеялись пуще прежнего и пропустили Ицхака с мамой в самое начало очереди.

7.1. Как Вы думаете, что спросил Ицхак?

7.2. Обоснуйте свой ответ.

7.3. С какой религиозно-философской идеей связан возможный вопрос Ицхака?

7.1 где он нет.

7.2. Мальчик просто перевернул вопрос. Бог везде и не здесь и не там.

8. Перед вами таблица. Проанализируйте и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблицы. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла.

1. Главный мотив, заставляющий опрошенных воздержаться от совершения преступления, – это страх перед наказанием.
2. Принципиально отрицательное отношение к преступлению удерживает от совершения преступления занимает подчиненное положение, о чем свидетельствует доля ответов «Из принципиальных соображений».
3. Различия мотивов, удерживающих от совершения преступления мужчин и женщин, существенны и принципиальны.
4. Данные доказывают, что наиболее эффективные средства борьбы с преступностью связаны с ужесточением уголовной ответственности.

Причины удерживающие от совершения преступлений (по данным опроса, 1924 г., в % к числу опрошенных)

	Совесть не позволила	Страх наказания	Из принципиальных соображений	Из отвращения к поступку.	Неловко перед людьми	По нерешительности
Мужчины	24.3	19.6	19.6	30.8	3.8	1.9
Женщины	36	20	12	28	4	-

1. Нет. Страх перед наказанием 19,6% - мужчин и 20% - женщины.

2

3. Я думаю, что нет, т.к. показатели у мужчин и женщин совпадают

4. Эта таблица не дает единого вывода, потому что здесь много показателей

9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать проблему, поднимаемую автором, развёрнуто сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются

Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Всего 40 баллов.

1. «В области чувств реальное ничуть не отличается от воображаемого». А. Жид
 2. «Честность – прекрасная вещь, если все вокруг честные, а ты один жулик». Г. Гейне
 3. «Все обобщения ложны, в том числе и это». Б. Дизраэли
 4. «Все революции кончались реакциями. Это неотвратимо. Это – закон. И чем неистовее и яростнее бывали революции, тем сильнее были реакции. В чередованиях революций и реакций есть какой-то магический круг». Н. Бердяев
 5. «Законы обязаны своей силой нравам» Гельвеций
 6. Сравнительный анализ представлений об обществе как об искусственном и естественном образовании
 7. Общество и этнос: общие и отличительные черты
 8. Человек как творец и как творение культуры
 9. «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин
 10. «Образование — это то, что останется, когда всё вызубренное забыто» Д.А. Гранин
 11. «Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!» М.И. Кутузов
 12. «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».
- Аристотель Онассис

Эссе.

Тема: «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать, что-то такое, чего не знает больше никто.»

Ответ на данный вопрос является ключевым в успешном создании бизнеса. Но сразу, в самом начале пути невозможно сразу обладать той самой стратегией, которая приведёт тебя к золотой жиле. Надо пережить и пройти много трудностей и препятствий, разочарований и т.д. И только после этого человек получает бесценный опыт. Както Коэнро говорил: «Будьте смелы, идите на риск. Никто не может заменить опыт». Я полностью согласен с данной цитатой. «Риск» и «опыт» неразрывные понятия. Как говорится, «кто не рискует, тот не побеждает». Мне кажется, нет ни одного по-настоящему успешного бизнесмена, который хотя бы раз не рискнул быть →

Риск — это шанс достичь своего успеха, но и
большой шанс все потерять.

Для того чтобы знать это — то самое, чего больше
не знает никто, необходимо быть подготовленным
в области бизнеса: иметь ведение бухгалтерии, уплаты
налогов, быть посвященным в юридические вопросы.
Это основные правила, которые должны знать
каждый предприниматель.

● Особый «секрет» в бизнесе связан с личностью,
который позволяет человеку смотреть по-другому на
окружающий мир. Бизнесмен должен обладать
нелезными характеристиками, моральными и волевыми качествами.
Бизнесмен — это лидер, которого увлечет его команда, подра-
жатели.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что
секрет успешного бизнеса заключается в комплексе многих
составляющих: опыта, готовности рисковать, знание
основных правил ведения бизнеса, наличие дружной
команды, самообразование, твердого характера. Но
самое главное, на мой взгляд, верить в себя, верить
в свои силы. Это самое важное в любом
предприятии.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Оценка	18	9	9	8		3	3	40	

Члены жюри: