Дорожная карта

реализации Программы антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МКОУ СОШ № 1 с.п. Кахун

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| Выявить количество обучающихся с  рисками учебной неуспешности. | Создание банка данных учащихся, испытывающих  затруднения в обучении. | Март | Заместитель  директора по УВР | 1-11 классы |
| Выявить причины образовательных  трудностей обучающихся. | Диагностика обучающихся с рисками учебной  неуспешности. | Март | Педагог-психолог | 1-11 классы |
| Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры,  реализуемые в рамках проекта «500+». | Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте». | Март | Директор | Педагогическ ие работники |
| Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы. | Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная  /групповая работа со слабоуспевающими учащимися). | Апрель- декабрь | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед | Учащиеся Педагоги |
| Внедрить систему наставничества для  индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. | Реализация программы наставничества: ученик- ученик, ученик-учитель, учитель-учитель. | В течение года | Заместитель директора по УВР | 1-11 классы Педагоги |
| Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах  познавательной деятельности. | Школьный турнир по шахматам. | Апрель | Заместитель директора по ВР | 5-11 классы |
| Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов  деятельности, корректировку | Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы:  -качество образования по четвертям и году; | В течение года | Заместитель директора по УВР | 2-11 классы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельности. | -качество сдачи ГИА;  -уровень развития метапредметных умений и навыков. |  |  |  | |
| Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы. | Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы  урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.). | В течение года | Директор | Педагогическ ий коллектив | |
| Контролировать состояние  образовате льной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных  тенденций. | Осуществление ВШК по качеству образования. | В течение года | Заместитель директора по УВР | Учащиеся Педагоги | |
| Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей. | Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса - пропедевтика  предметов физики, химии. | В течение года | Заместитель директора по ВР | Учащиеся Педагоги | |
| Развивать индивидуальные интересы,  склонности, способности обучающихся. | Организация кружков, лабораторий во внеурочной  деятельности (работа секций «Самбо», «Греко – римская борьба», «Шахматы»). | В течение года | Заместитель директора по ВР | Учащиеся Педагоги | |
| Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении. | Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу  ОГВ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.) | В течение года | Заместитель директора по ВР | Педагоги | |
| Повысить профессиональные  компетенции педагогов школы. | Повышение квалификации педагогов (курсы,  семинары, мастер-классы и др.). | В течение  года | Заместитель  директора по УВР | Педагоги | |
| Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира,  первоначальными представлениями о мире профессий. | Введение ранней профилизации (с 5 класса): гуманитарный, инженерный, спортивный, универсальный классы. | 2021-2022  учебный год | Заместители директора | Учащиеся Педагоги |
| Удовлетворить потребность  обучающихся в активных формах познавательной деятельности. | Создание шахматного клуба |  | Заместитель  директора по ВР | 1-11 классы |
| Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес  обучающихся к учебной деятельности. | Участие педагогов в педагогических советах- семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения  качества образования». | В течение года | Заместитель директора по УВР, МР | Педагоги |
| Оказывать родителям помощь в воспитании детей. | Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по  снижению уровня неуспешности обучающихся. | В течение года | Заместитель директора по ВР | 1-11 классы |
| Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. | Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего,  промежуточного и итогового контроля. | В течение года | Заместитель директора по УВР | Учителя- предметники |
| Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам. | Организация дополнительных занятий по учебным  предметам со слабо мотивированными обучающимися. | Постоянно | Заместитель директора по УВР | Учителя- предметники |
| Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать  обучающихся на более качественную учебную деятельность. | Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся. | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР | Учителя- предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Провести анализ деятельности школы  по реализации программы. | Педагогический совет: «Аналитический отчет по  реализации антикризисной программы». | Декабрь  2021г | Администрация | Педагогическ  ие работники |
| Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими  низкую мотивацию к обучению. | Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы» | В течение года | Заместитель директора по УВР | Педагоги |