|  |
| --- |
|  |
| КЪЭБЭРДЭЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЩЫЩ АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ Щ1ЭНЫГЪЭМК1Э УПРАВЛЕНЭ  КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР» (МКУ УРВАНСКОЕ РУО)** |

**361336 КБР, Урванский район, г. Нарткала, ул. Ленина, 35 тел. 8 (86635) 4-28-05**

**электронный адрес:** [**urvanruo@mail.ru**](mailto:urvanruo@mail.ru) **сайт:** [**uourvan.ucoz.org**](http://uourvan.ucoz.org/)

**П Р И К А З**

**«11» апреля 2022 г. № 87 - ОД**

**Нарткала**

**О внесении изменений в приказ Управления образования**

**от 8.02.2022г. № 19-ОД**

В целях приведения в соответствие с Методическими рекомендациями ФГБУ «ФИОКО» по разработке муниципальных планов-графиков («дорожных карт») в рамках проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в 2022 году, и в соответствии с приказом Минпросвещения КБР «О внесении изменений в приказ Минпросвещения КБР от 24.01.2022г.№22/49»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести в приказ МКУ «Управление образования местной администрации Урванского муниципального района «Об утверждении муниципальной дорожной карты по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022г. следующие изменения:

1. наименование изложить в следующей редакции: «О реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в Урванском муниципальном районе в 2022 году»;

2) пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить прилагаемые:

- перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в Урванском муниципальном районе в 2022 году;

- список педагогических работников общеобразовательных организаций в

Урванском муниципальном районе, показывающих стабильно высокие результаты, - кураторов общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Урванском районе в 2022 году;

- план-график (дорожную карту») по реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в Урванском муниципальном районе в 2022 году.».

2. План-график, утвержденный указанным приказом, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

И.о начальника Управления образования З.В. Ашинова

Исп: Балкарова А.С.

Приложение к приказу

Управления образования от 11.04.2022г. № 87-ОД

План-график («дорожная карта»)

реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям,

имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+»

в Урванском муниципальном районе в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки  реализации | Исполнители | Показатели  реализации | Информационное  сопровождение  проекта |
| 1. Региональные организационные мероприятия, направленные на адресное сопровождение школ-участниц проекта в 2022 году | | | | | |
| 1.1 | Определение муниципального координатора проекта «500+» в 2022 году | январь  2022 г. | Управления образования | Определен муниципальный координатор проекта «500+» в 2022 году |  |
| 1.2 | Определение кандидатур школьных координаторов проекта | февраль 2022г. | Управления образования | Утверждение школьных координаторов проекта |  |
| 1.3 | Организация участия в анкетировании, проводимом ФИС ОКО, кандидатов в кураторы проекта 500+ | январь- февраль 2022г. | Муниципальный координатор | 100 % участие кандидатов в анкетировании |  |
| 1.4 | Определение куратора проекта 500+ | февраль 2022г. | Управления образования | Утверждение списка кураторов школ |  |
| 1.5 | Организация участия в анкетировании школ-участниц проекта «500+» с целью формирования рискового профиля (РПШ) | февраль 2022г. | Муниципальный  координатор | 100% участие школ- участниц проекта «500+» в анкетировании |  |
| 1.6 | Участие в установочном семинаре для муниципальных координаторов, школ-участниц проекта «500+», кураторов школ | февраль 2022г. | Управления образования | 100% участие в семинаре |  |
| 1.7 | Разработка муниципальных дорожных карт по реализации проекта 500+ | апрель, 2022 | Управления образования | Разработана муниципальная дорожная карта по реализации проекта 500+ |  |
| 1.8 | Посещение школ-участниц проекта 500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической поддержки (1 этап работы над проектом) | февраль –  май 2022г. | Управления образования | Наличие графиков  посещений школ-участниц  Проекта 500+  закрепленными кураторами |  |
| 1.9 | Методические консультационные встречи с участниками проекта | в течение года | Муниципальный координатор | Доля школ и кураторов, принявших участие в консультационных мероприятиях |  |
| 1.10 | Консультация для методических служб | в течение года | Муниципальный координатор |  |
| 1.11 | Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образова-тельного маршрута професси-онального развития педагога | март-апрель2022 | Муниципальный координатор, куратор | Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны |  |
| 1.12 | Подготовка отчетов по реализации муниципальной дорожной карты | сентябрь  2022 | Муниципальный координатор | Отчеты по реализации  муниципальной дорожной карты подготовлены |  |
| 1.13 | Постоянно действующие вебинары для всех участников проекта по теме: «Актуальные вопросы» | 1 раз в месяц | Муниципальный координатор | Доля школ и кураторов, принявших участие |  |
| 1.14 | Подведение итогов проекта «500+» 2022 | декабрь 2022г. | Муниципальный координатор | Определена положительная тенденция в направлении минимизации рисков |  |
| 2. Наличие мероприятий научно-методического сопровождения | | | | | |
| 2.1 | Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образова-тельного маршрута для учащихся ШНОР | апрель-май 2022 | Муниципальный координатор, куратор | Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны |  |
| 2.2 | Постоянно действующие семинары для учителей предметников | в течение года | Муниципальный координатор | Доля школ и кураторов, принявших участие |  |
| 2.3 | Проведение методических  консультаций со школами –  участницами Проекта 500+ по разработке отчетных документов по каждому рисковому профилю | в течение года | Муниципальный координатор | Проведение методических консультаций |  |
| 3. Муниципальные мероприятия проекта «500+» | | | | | |
| 3.1 | Разработка муниципальных дорожных карт проекта 500+ | апрель, 2022 | Муниципальный координатор | Разработана муниципаль-ная «дорожная карта» проекта «500+» |  |
| 3.2 | Организаций круглых столов с участниками проекта «500+» | май-ноябрь 2022г | Муниципальный координатор | Проведение круглых столов с участниками проекта |  |
| 3.3 | Проведение методических  консультаций со школами –  участницами Проекта 500+ по разработке отчетных документов по каждому рисковому профилю | апрель, 2022г | Муниципальный координатор | Проведение методических консультаций |  |
| 3.4 | Реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и управленчес-кими командами (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков) по отработке продуктивных моделей повышения качества образования, педагогических  технологий, методик работы с учащимися с разными обра-зовательными возможностями | в течение года | Куратор | Методическое взаимодействие |  |
| 3.5 | Разработка и проведение  совместных мероприятий  интеллектуально-учебной направленности (конкурсов, соревнований, проектов и др.) | в течение года |  | Проведение мероприятий |  |
| 4. Мероприятия для школ, участвовавших в проекте ШНОР в 2021г | | | | | |
| 4.1 | Семинар с участниками проекта ШНОР в 2021г., в целях обмена опытом по исполнению мероприятий антирисковой программы | апрель-сентябрь 2022г. | Муниципальный координатор, ШНОР | Оказание методической помощи |  |
| 5. Привлечение ресурсы и возможности иных федеральных проектов | | | | | |
| 5.1 | Использование ресурса проекта «Цифровая образовательная среда» | в течение года | Управление образования, руководители школ-участниц проекта | При реализации образовательного проекта используются ресурсы федерального проекта «ЦОС» |  |
| 5.2 | Функционирование детского технопарка «Кванториум» | в течение года | Управление образования, руководители школ-участниц проекта | На базе школ участниц функционирует детский технопарк Кванториум» |  |
| 6. Проведение мониторинговых исследований | | | | | |
| 6.1 | Мониторинг эффективности работы школ-участниц Проекта 500+ в ИС МЭДК | февраль  2022г. | Управления образования, школы-участницы проекта 500+ | Заполнение школами Гугл таблицы для анализа выбранных школами Проекта 500+ рисков в рамках рискового профиля |  |
| 6.2 | Мониторинг эффективности работы ОО и кураторов с концептуальными  документами и антирисковыми  программами Проекта 500+ | февраль- март 2022г. | Муниципальный координатор, куратор | Концептуальные документы разработаны и размещены в ИС МЭДК. Проведена выборочная содержательная  экспертиза документов |  |
| 6.3 | Мониторинг реализации  «Муниципальной дорожной карты»  (первый этап) | июнь-июль  2022г. | Муниципальный координатор | Отчеты о выполнении  мероприятий  «Муниципальных  дорожных карт» разме-щены на региональной странице Проекта 500+ |  |
| 6.4 | Мониторинг реализации  «Муниципальной дорожной карты»  (второй этап) | ноябрь-декабрь  2022г. | Муниципальный координатор | Отчеты о выполнении  Мероприятий «Муници-пальных дорожных карт» размещены  на региональной странице Проекта 500+ |  |