

Всего 100 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

По одному баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.

1. Общество – это любая группа людей, которая сама себя считает «обществом»
2. Социальные институты формируются в любом обществе, как только оно возникает
3. В родоплеменном обществе браки заключаются преимущественно с представителями своего рода
4. Понятие прогресса предполагает развитие, имеющее некую положительную направленность
5. Многие города в России, в отличие от Европы, в начале своего существования были в первую очередь не торгово-ремесленными, а военно-административными центрами
6. В последние годы численность городского населения быстрее растет в развитых индустриальных странах, чем в странах «третьего мира»
7. Начальная и элементарная форма чувственного познания – это восприятие
8. В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
9. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства
10. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.

|     |    |     |    |    |     |     |    |     |     |
|-----|----|-----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5  | 6   | 7   | 8  | 9   | 10  |
| нет | Да | нет | Да | Да | нет | нет | Да | нет | нет |

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. По одному баллу за правильный ответ. Всего 8 баллов.

2.1. Какие из перечисленных признаков не обязательно характерны для общества?

- а) наличие профессиональной армии
- б) наличие профессиональных управленческих структур
- в) наличие государственной границы
- г) наличие исторического мифа

2.2. Что из перечисленного характеризует индустриальное общество?

- а) преобладание сельскохозяйственного производства,
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) главной ценностью является не власть, а деньги
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

2.3. Согласно Конституции РФ:

- а) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной,
- б) Носителем суверенитета в РФ является президент РФ,
- в) Республики, края, области, города федерального имеют свою конституцию и законодательство,
- г) Природные ресурсы (кроме земли) могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности,
- д) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

|         |         |      |
|---------|---------|------|
| 2.1     | 2.2     | 2.3  |
| а, б, в | б, г, д | а, г |

3. Соотнесите формы и способы познания, используя приведенные понятия:

Рационализм, сенсуализм, представления, ощущения, понятия, суждения, восприятие, умозаключение.

По 1 баллу за правильное соотнесение понятия. Всего 8 баллов.

| Форма познания | Используемые способы познания       |
|----------------|-------------------------------------|
| сенсуализм     | Ощущение, восприятие, представление |
| рационализм    | Понятие, суждение, умозаключение    |

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

По 2 балла за правильное определение «лишнего» слова, по 3 балла за каждое правильное обоснование. Всего 15 баллов.

1. Христианство, иудаизм, протестантизм, ислам

Протестантизм - одно из течений христианства.

2. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции

Культурные традиции - отличительная характеристика нации как исторического сообщества.

3. Социальная мобильность, естественное право, население, социальный статус,

Естественное право - совокупность политической и правовой мысли, в её основе лежат социальные характеристики общества.

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию (1 балл), а также, составляющие ее элементы (по 1 баллу за элемент). Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам (по 2 балла). Всего 14 баллов.



А



Б



В

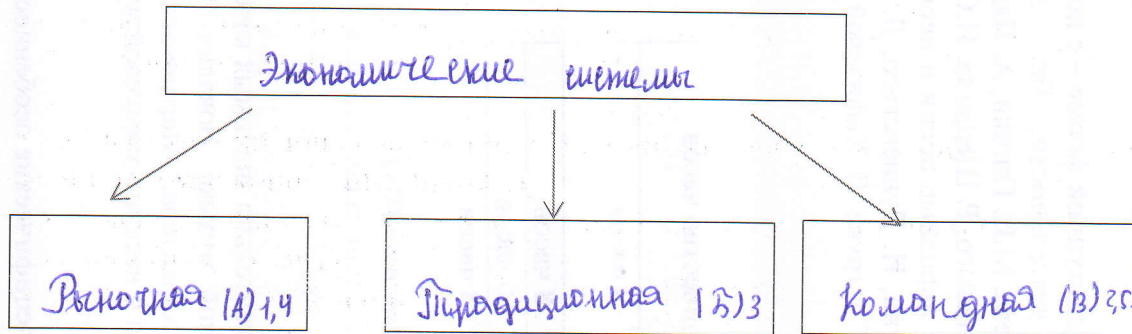
- 1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А.Маршалл)
- 2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)
- 3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не

выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию». (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и неприкосновенным видом собственности» (А.Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И.Ленин)

Заполните схему



## 6. Правовая задача

12-летний Гонщик, катаясь на велосипеде, подаренном ему родителями на день рождения, повредил припаркованный автомобиль. Владелец автомобиля потребовал от родителей Гонщикова в качестве компенсации причиненного вреда – велосипед ребенка.

Правомерно ли требование владельца автомобиля? Ответ обоснуйте.

Всего 10 баллов за правильный ответ и обоснования

Гонщик (несовершеннолетний, не достигший возраста 14 лет) катался на велосипеде, подаренном ему родителями. Владелец автомобиля потребовал от родителей Гонщикова в качестве компенсации причиненного вреда – велосипед ребенка. Родители должны дать владельцу деньги, либо устранить повреждение.

## 7. Перед вами карты

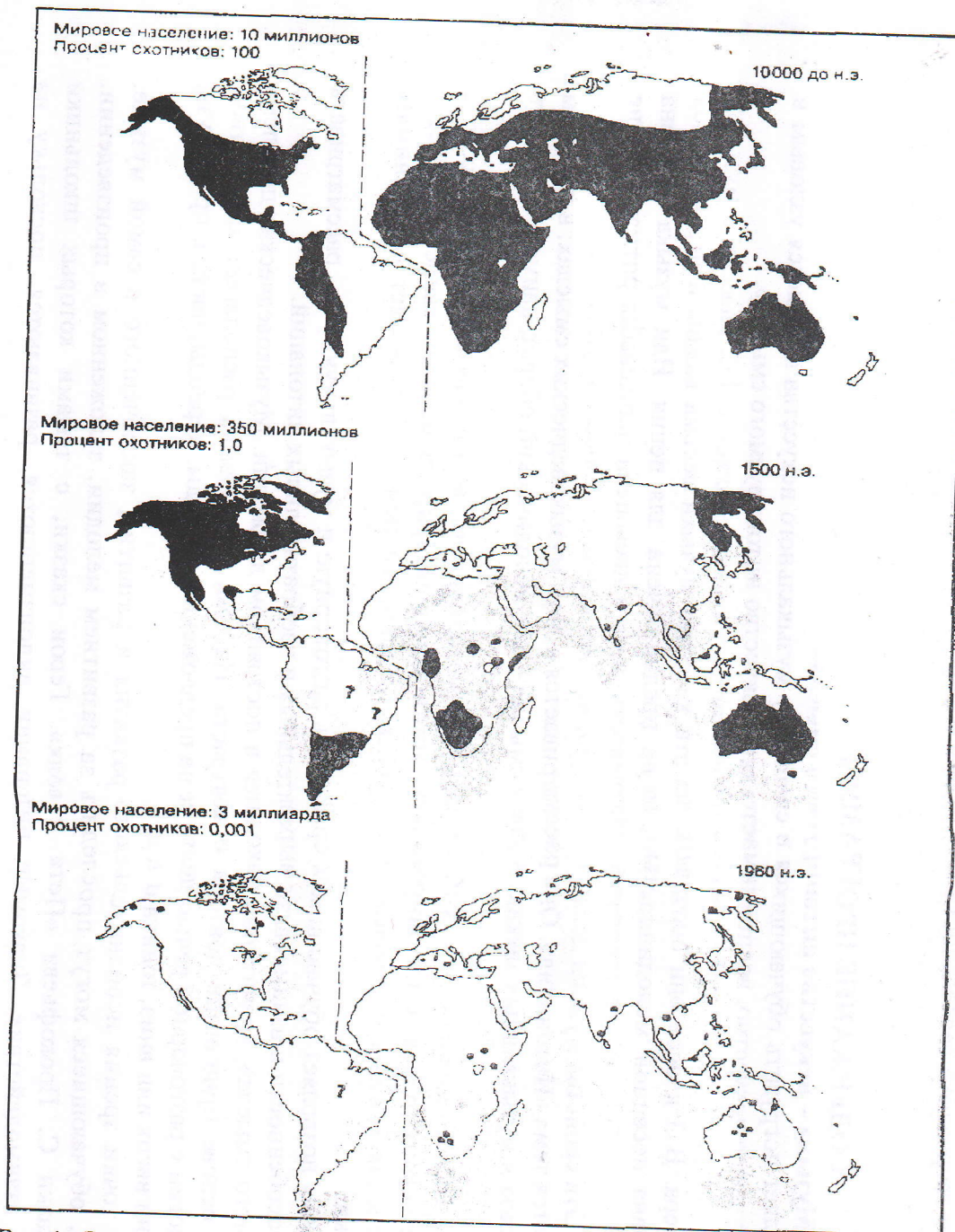


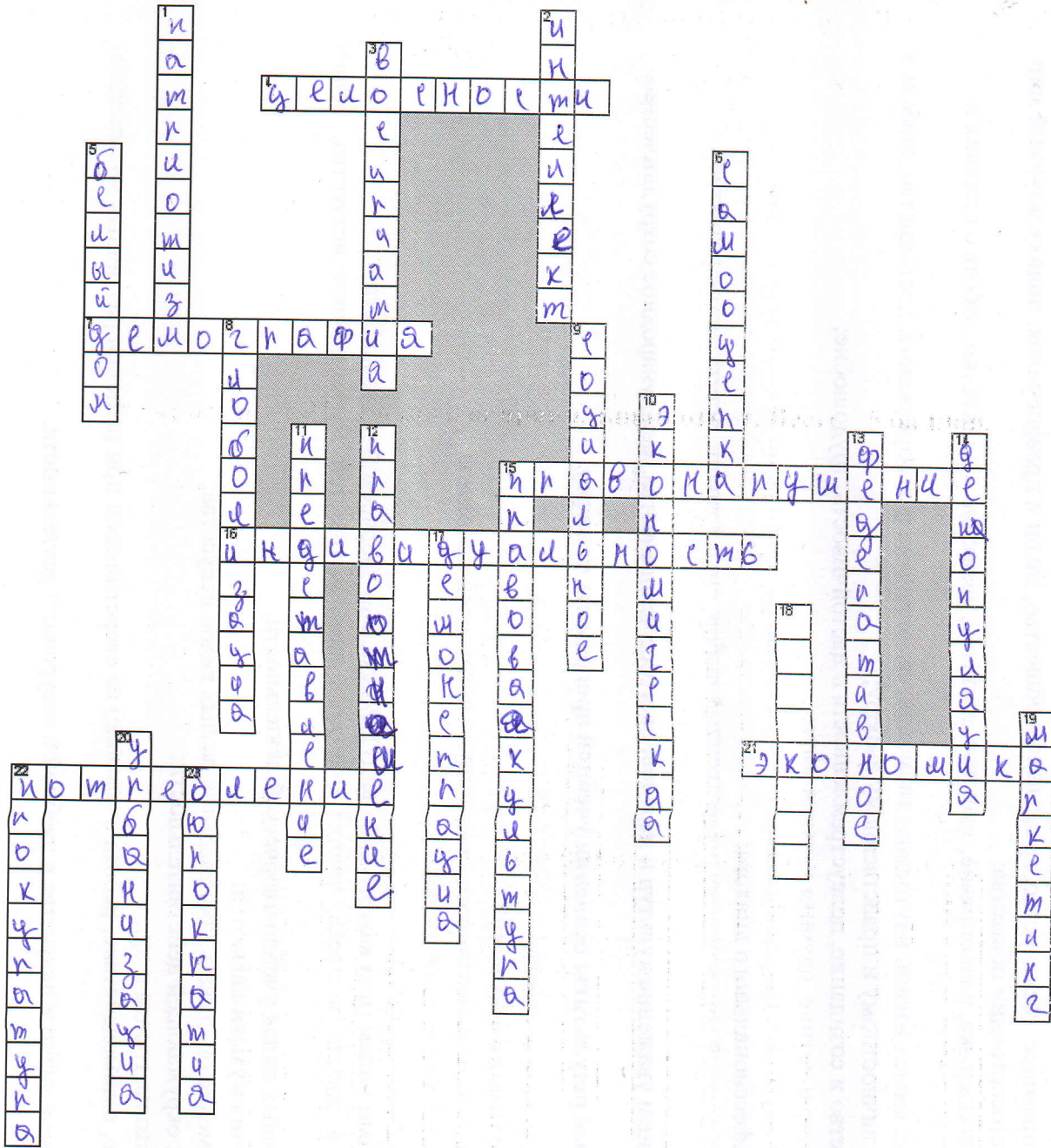
Рис. 1. Снижение численности обществ охотников и собирателей по отношению к росту населения в мире.  
Источник: Richard B. Lee and Iven De Vore (eds). Man the hunter. Chicago, 1968

1. Сделайте выводы на основании данных на картах (по 1 баллу за вывод)
2. Сформулируйте положительные черты обществ «охотников и собирателей» (по 2 балла за черту). Всего 10 баллов.

Люди занимающиеся охотой сокращаются.  
Люди занимающиеся охотой и собирательством проживают на окраинах, цивилизованного мира.

Отсутствие войны.  
Отсутствие правительства то власти  
Отсутствие правительства в материальной благополучии.  
Акцент на сотрудничество, а не на войны и соперничество друг с другом.

8. Решите кроссворд. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 25 баллов.



**По горизонтали**

4. Системный подход позволяет рассматривать учебный процесс с точки зрения
7. Дисциплина, где потребители статистически представлены в соответствии с такими социально-экономическими факторами, как возраст, доход, пол, профессия, образование, размер семьи и т.д
15. Виновное противоправное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным (деликтоспособным) лицом или лицами. Влечёт за собой юридическую ответственность
16. Особенность каждого человека
21. Правильное ведение хозяйства
22. Это использование благ в целях удовлетворения потребностей

**По вертикали**

1. Чувство любви к Родине
2. Способность к познанию и логическому мышлению

3. Отражение целостности картинки объекта познания (чувственно-конкретный образ)
5. Образное название здания, которое является резиденцией президента Соединённых Штатов Америки
6. Оценивание себя
8. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
9. Человек рождается, как биологическое существо, а развивается как....
10. Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг
11. Образ предмета сохраняемый в нашем сознании
12. Социальное отношение
13. Форма государственного устройства, при которой части федеративного государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью
14. Систематическое уменьшение абсолютной численности населения какой-либо страны или территории как следствие суженного воспроизводства населения
15. Знание законов, уважение к ним, умение вести себя в соответствии с ними
17. Публичное шествие людей с плакатами и транспарантами
18. Умозаключение от фактов к общему утверждению
19. Продажа, торговля на рынке
20. Перемещение населения в города
22. Система органов
23. Социальный слой профессиональных управленцев, включенных в организационную структуру, характеризующуюся четкой иерархией, «вертикальными» информационными потоками, формализованными способами принятия решений и тенденцией на особый статус в общности

| Задание | 1  | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7 | 8  | Итог |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|----|------|
| Оценка  | 10 | 8 | 8 | 15 | 14 | 10 | 6 | 25 | 96   |

**Члены жюри:**