

1. Расставьте ударение в словах:

Столяр, шавель, каталог, звонят, некролог, квартал, километр, оптовый, газопровод, пуловер, принудить, досыта, вероисповедание, дожил, втридорога. 158

2. Сделайте морфемный разбор слов:

Неизгладимый, увенчанный, яичница, изнемогший, лингвистика 58

3. Исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях:

На забор взлетел кочет и закричал. Скорый поезд прибыл с Крыма. В магазин привезли красивую толю. Крыша покрыта новой толью. Учитель видел будущую перспективу дальнейшего развития ученического коллектива.

4. Вставьте пропущенные буквы:

Ране н.ый боец – изране н.ный солдат, сея н.ая мука – посея н.ное зерно, коше н.ый или некоше н.ый клевер, тка н.ая скатерть – вытка н.ный ковёр, балова н.ый ребёнок – избалова н.ное дитя, стриже н.ый мальчик – стриже н.ые под польку волосы, гашё н.ая или негашё н.ая известь – погаше н.ый костёр. 158

5. Выпишите словосочетание, в котором представлен иной способ связи, чем в остальных.

Ответ обоснуйте. его портфель (кого?) – это управ., зав. слово отвечает на вопр. косв. пад. 28

Кожанный портфель, мой портфель, его портфель, открытый портфель.

6. Выпишите неполные предложения:

Расступись, о старец-море. Вот парадный подъезд. Проводила друга до передней, постояла в золотой пыли. Моё бессмертие в тебе. Мне за твои зелёные глаза не расплатиться золотом бессонниц. За мной! Проводила друга до передней, постояла в золотой пыли. За мной! 28

7. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

А). о состоянии тоски, тревоги, беспокойства; б). о забывчивости, плохой памяти; в). о том, кто сам не пользуется и другим не даёт; г). о том, что кто-то пользуется результатами чужого труда; д). о чём-либо увлечении, излюбленном занятии.

8. Спишите текст, вставьте буквы, раскройте скобки и расставьте знаки препинания:

(В)глубоком молчании... сидели мы с братом на заборе под тен. ю густого с. л. р. л. брестого тополя и д. л. ржали в руках удоч. ки, крюч. ки которых были опуще(н,нн)ы в огромную бадью с загнившей водой. Вот уже около недели. любимым нашим занятием было-сидеть на заборе, над бадьёй с опуще(нн)ыми (в)неё крюч. ками из простых медных булавок и ждать, что вот(вот), (по)особой к нам мил. сти судьбы, (в)этой бадье и на эти удоч. ки клюн. т у нас «настоящая», живая рыба. Правда, уголок двора, где пом. л. щалась эта в. л. шебная бадья и сам (по)себе даже и без живой рыбы. Представлял много привлекательного и заманчивого. Среди садов, огородов, сараев, дворигов, домов и флигелей, составляющих совокупность близко извест(н)ного нам места, Этот уголок выр. л. зался как(то) так удобно, что (н. и)кому и (ни)на(что) (не)был нужен; (по)этому мы чу. л. ствовали себя полными его обл. д. дателями, и (ни)кто (не)нарушил з. здесь нашего л. диноч. л. ства.

(В)то время как мы сидели по целым часам на заборе, вглядл. ваясь в зелен. л. ватую воду, из глубины бад. л. и то и дело подымались стайками эти стран(н)ые существа, напоминавшие собой ги. л. кие медные булавки, голо. л. ки которых так тихо ш. л. велились под ними точно крошечные змейки. Мы просто сидели на заборе, над бадьёй, под колыхавши. мся и шептавшим зелёным шатром, среди зелен. л. ватых теней, в л. тм. л. сфере (полу)сна и (полу)сказки. 208.

4. а) на душе кошки скребут

б) голова как решето

в) собака на сене

г) чужими руками жар загребать 58

д) это его конёк

всего! всё