

Извлечено из ООП НОО (ФГОС)  
МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета  
МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун  
протокол № 1 от «29» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАН»

С Управляющим советом  
МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун  
протокол № 6 от «28» августа 2020г. .

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун  
/А.А.Хавпачев/  
приказ №98-ОД от 29.08.2020г..



**Учебный план**  
**муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п.Кахун**  
**Урванского муниципального района КБР**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Начальное общее образование (ФГОС НОО)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.Кахун Урванского муниципального района КБР

### Цели и задачи:

Учебный план МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун разработан в целях организации образовательного процесса в общеобразовательной школе, реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФЗ от 03.08.2018 года №317-ФЗ, Закона КБР «Об образовании» №23-РЗ от 24.04.2014г., Закона КБР «О языках народов КБР», реализации задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества, эффективности, учёта образовательных запросов обучающихся, родителей, ресурсных возможностей школы.

### Ожидаемые результаты:

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана формируются

- базовые основы научных знаний,
- закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

### Особенности учебного плана:

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В ходе освоения образовательных программ при реализации данного учебного плана на начальном уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих ФГОС НОО, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения; определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально - регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

**Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 (с изменениями: Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241, Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357, Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060, Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643, Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» с учетом последних изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;



- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Раздел 3 «Организационный раздел»);
- Примерная образовательная программа по учебному предмету «Кабардино-черкесский язык (родной)» для 1-4 классов общеобразовательных организаций;
- Примерная образовательная программа по учебному предмету «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке» для 1-4 классов общеобразовательных организаций;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями и дополнениями);

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на усиление учебных предметов (кабардино-черкесский язык и литературное чтение на кабардино-черкесском языке).

#### **Режим школы:**

Учебный план составлен в соответствии с нормативными сроками освоения государственных образовательных программ: для учащихся 1-4 классов на 4-х летний срок.

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующий санитарным нормам п.10.5 СанПиН 2.4.2821-10. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах – 35 недель.

С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Число уроков в день в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Содержание уроков физкультуры в адаптационный период направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе.

В целях реализации стратегических направлений образовательной политики для укрепления здоровья, ЗОЖ, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания в 1-4 классах введен 3 час по физической культуре. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса.

Все классы на начальном уровне образования обучаются по новым стандартам и реализовывают учебный план ФГОС НОО в рамках реализации основной образовательной программы (ООП) начального общего образования МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун.

**УМК, используемые для реализации учебного плана**



В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательный процесс на начальном уровне строится на основе программ «Школа России». Реализации программы по учебному предмету «Английский язык» по УМК авторского коллектива - Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В., Перретт Ж., (издательство ООО "Русское слово-учебник").

### Региональная специфика учебного плана

• Учебный план НОО сформирован на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) раздел 3 вариант 3, Примерной образовательной программы по учебному предмету «Кабардино-черкесский язык (родной)» для 1-4 классов общеобразовательных организаций;

Примерной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке» для 1-4 классов общеобразовательных организаций.

**Кабардино-черкесский язык (родной) и литературное чтение на кабардино-черкесском языке** изучаются как самостоятельные предметы. На их усиление добавлены часы школьного компонента во 2-х, 3-х классах.

### Курс ОРКСЭ

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун на 2020-2021 учебный год выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

(Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

### Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких, как: экскурсии, кружки, секции круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики

Внеурочная деятельность направлена на реализацию дополнительных образовательных, воспитательных программ, социализацию обучающихся с учетом запросов родителей.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

### Учебный план внеурочной деятельности

Классы	1аб	2	3аб	4
Направления внеурочной деятельности				

Духовно-нравственное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает особенности образования в МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун и индивидуальные потребности обучающихся. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ - на начальном уровне образования на предметы «Кабардино- черкесский язык» и «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке» выделен 1 час (по 0,5 часа на каждый предмет) во 2 и 3 классах.

### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предмету английский язык во 2, 3а, б, классах (общее количество обучающихся – 20 и более человек).



**Годовой и недельный учебные планы для I-IV классов**

**Учебный план (годовой)  
I –IV классы (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	IIаб	III	IVаб	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	175	175	175	657
	Литературное чтение	66	105	105	105	381
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык (родной)	99	52,5	52,5	70	274
	Литературное чтение на кабардино- черкесском языке	-	52,5	52,5	35	140
Иностранный язык	Английский язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	414
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык (родной)	-	17,5	17,5	-	35
	Литературное чтение на кабардино- черкесском языке	-	17,5	17,5	-	35
<b>Годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>3423</b>



**Учебный план (недельный)  
I–IV классы (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		Iаб	II	IIIаБ	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык (родной)	3	1,5	1,5	2
	Литературное чтение на кабардино-черкесском языке		1,5	1,5	1
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык (родной)	–	0,5	0,5	–
	Литературное чтение на кабардино-черкесском языке		0,5	0,5	–
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун». Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Периодами промежуточной аттестации на уровне начального общего образования являются четверти.

В соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун» в 1-4 классах устанавливаются следующие формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся:

класс	Сентябрь	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
1			промежуточная комплексная диагностическая работа		Итоговая комплексная диагностическая работа
2	входная (стартовая) комплексная диагностическая	административная контрольная работа по русскому языку	промежуточная комплексная диагностическая работа	административная контрольная работа по русскому языку	Итоговая комплексная диагностическая работа



	работа	(диктант), административная контрольная работа по математике, административная контрольная работа по кабардино- черкесскому языку(диктант)		(диктант), административная контрольная работа по математике, административная контрольная работа по кабардино- черкесскому языку(диктант)	
3	входная комплексная диагностическая работа	административная контрольная работа по русскому языку (диктант), административная контрольная работа по математике, административная контрольная работа по кабардино- черкесскому языку(диктант)	промежуточная комплексная диагностическая работа	административная контрольная работа по русскому языку (диктант), административная контрольная работа по математике, административная контрольная работа по кабардино- черкесскому языку(диктант)	Итоговая комплексная диагностиче- ская работа
4	входная комплексная диагностическая работа	административная контрольная работа по русскому языку (диктант), административная контрольная работа по математике, административная контрольная работа по кабардино- черкесскому языку(диктант)	промежуточная комплексная диагностическая работа	административная контрольная работа по русскому языку (диктант), административная контрольная работа по математике, административная контрольная работа по кабардино- черкесскому языку(диктант)	Итоговая комплексная диагностиче- ская работа