Дорожная карта

реализации Программы антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МКОУ СОШ № 1 с.п. Кахун

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| Выявить количество обучающихся срисками учебной неуспешности. | Создание банка данных учащихся, испытывающихзатруднения в обучении. | Март | Заместительдиректора по УВР | 1-11 классы |
| Выявить причины образовательныхтрудностей обучающихся. | Диагностика обучающихся с рисками учебнойнеуспешности. | Март | Педагог-психолог | 1-11 классы |
| Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры,реализуемые в рамках проекта «500+». | Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте». | Март | Директор | Педагогическ ие работники |
| Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы. | Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная/групповая работа со слабоуспевающими учащимися). | Апрель- декабрь | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед | Учащиеся Педагоги |
| Внедрить систему наставничества дляиндивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. | Реализация программы наставничества: ученик- ученик, ученик-учитель, учитель-учитель. | В течение года | Заместитель директора по УВР | 1-11 классы Педагоги |
| Удовлетворить потребность обучающихся в активных формахпознавательной деятельности. | Школьный турнир по шахматам. | Апрель | Заместитель директора по ВР | 5-11 классы |
| Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатовдеятельности, корректировку | Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы:-качество образования по четвертям и году; | В течение года | Заместитель директора по УВР | 2-11 классы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельности. | -качество сдачи ГИА;-уровень развития метапредметных умений и навыков. |  |  |  |
| Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы. | Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализыурока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.). | В течение года | Директор | Педагогическ ий коллектив |
| Контролировать состояние образовате льной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательныхтенденций. | Осуществление ВШК по качеству образования. | В течение года | Заместитель директора по УВР | Учащиеся Педагоги |
| Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей. | Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса - пропедевтикапредметов физики, химии. | В течение года | Заместитель директора по ВР | Учащиеся Педагоги |
| Развивать индивидуальные интересы,склонности, способности обучающихся. | Организация кружков, лабораторий во внеурочнойдеятельности (работа секций «Самбо», «Греко – римская борьба», «Шахматы»). | В течение года | Заместитель директора по ВР | Учащиеся Педагоги |
| Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении. | Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, РешуОГВ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.) | В течение года | Заместитель директора по ВР | Педагоги |
| Повысить профессиональныекомпетенции педагогов школы. | Повышение квалификации педагогов (курсы,семинары, мастер-классы и др.). | В течениегода | Заместительдиректора по УВР | Педагоги |
| Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира,первоначальными представлениями о мире профессий. | Введение ранней профилизации (с 5 класса): гуманитарный, инженерный, спортивный, универсальный классы. | 2021-2022учебный год | Заместители директора | Учащиеся Педагоги |
| Удовлетворить потребностьобучающихся в активных формах познавательной деятельности. | Создание шахматного клуба  |  | Заместительдиректора по ВР | 1-11 классы |
| Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интересобучающихся к учебной деятельности. | Участие педагогов в педагогических советах- семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышениякачества образования». | В течение года | Заместитель директора по УВР, МР | Педагоги |
| Оказывать родителям помощь в воспитании детей. | Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана поснижению уровня неуспешности обучающихся. | В течение года | Заместитель директора по ВР | 1-11 классы |
| Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. | Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего,промежуточного и итогового контроля. | В течение года | Заместитель директора по УВР | Учителя- предметники |
| Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам. | Организация дополнительных занятий по учебнымпредметам со слабо мотивированными обучающимися. | Постоянно | Заместитель директора по УВР | Учителя- предметники |
| Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивироватьобучающихся на более качественную учебную деятельность. | Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся. | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР | Учителя- предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Провести анализ деятельности школыпо реализации программы. | Педагогический совет: «Аналитический отчет пореализации антикризисной программы». | Декабрь2021г | Администрация | Педагогические работники |
| Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющиминизкую мотивацию к обучению. | Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы» | В течение года | Заместитель директора по УВР | Педагоги |