**Отчет о результатах изучения эффективности деятельности классных руководителей МКОУ СОШ №2 с.п. кахун**

Мониторинг проводился в 1-11 классах, где 17 педагогов исполняют обязанности классных руководителей, из них:

- педагогов высшей квалификационной категории 15, что составляет 88%

- педагогов первой квалификационной категории 1, что составляет 6%

- педагогов второй квалификационной категории 0, что составляет 0%

- педагогов без категории 1, что составляет 6%.

Срез эффективности деятельности классных руководителей осуществлялся с 1 » января 2022 г. по «1» апреля 2022 г.

**Общая таблица по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления деятельности | Фактические значения | | | | | | | | |
| высокий | | | средний | | | низкий | | |
| Значение | Кол-во\* | %\* | Значение | Кол-во\* | %\* | Значение | Кол-во\* | %\* |
| 1. **Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства** | | | | | | | | | |
| Воспитание и социализация учащихся класса как социальной группы включая развитие ученического самоуправления в классе | 8-10 | **15** | **73** | 6-7 | **2** | **27** | 4-5 | **0** | **0** |
| Содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого учащегося, содействие формированию мотивации к обучению, развитию познавательных интересов | 8-10 | **15** | **68** | 6-7 | **2** | **32** | 4-5 | **0** | **0** |
| Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования | 7-8 | **17** | **100** | 5-6 | **0** | **0** | 5-6 | **0** | **0** |
| Результативность проводимой профилактической работы | 4-5 | **17** | **100** | 3 | **0** | **0** | 1 | **0** | **0** |
| Уровень воспитанности учащихся | 3 | **4** | **19** | 2 | **13** | **81** | 1 | **0** | **0** |
| Уровень удовлетворенности деятельностью классного руководителя родителей | 3 | **12** | **57** | 2 | **5** | **43** | 0 | 0 | 0 |
| 1. Критерии эффективности процесса деятельности | | | | | | | | | |
| Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся | 4-5 | **15** | **88** | 3 | **3** | **12** | 2 | **0** | **0** |
| Комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в планах воспитательной работы с классом | 8-10 | **17** | **100** | 6-7 | **0** | **0** | 4-5 | **0** | **0** |
| Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | 3 | **3** | **14** | 2 | **18** | **86** | 1 | **0** | **0** |
| Активность класса в осуществлении взаимодействия с педагогическим коллективом и социальными партнерами | 3 | **5** | **30** | 2 | **11** | **70** | 1 | **0** | **0** |
| Системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса | 3 | **8** | **38** | 2 | **9** | **62** | 0 | **0** | **0** |

\* Примечание: в таблицу заносится число классных руководителей, продемонстрировавших соответствующий уровень, а проценты рассчитываются от общего числа участников мониторинга.

Высокий (в целом) уровень деятельности продемонстрировали следующие классные руководители: Альботова Н.Л., Тамбиева М.А., Шибзухова Е.Б., Шибзухова А.Х., Киржинова М.Н., Кумышева М.А., Семенова Е.А., Мокова З.А.

Наиболее успешно классными руководителями школы решаются вопросы: содействие освоению школьниками программ дополнительного образования; результативность проводимой профилактической работы; обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся; комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в планах воспитательной работы с классом.

Заместитель директора по ВР – Езиева О.А.