**Отчёт о реализации 1 этапа Программы антирисковых мер**

**по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей» в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты обучающихся, 500+**

По результатам анализа контекстных данных по МКОУ СОШ № 1 с.п. Кахун был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»» имела среднюю значимость.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей», основная **цель** которой вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития к концу 2022 года.

Для достижения поставленной цели определенны следующие задачи:

* провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций и т.д.
* своевременно доносить информацию до родителей в 100% объеме о главных событиях школьной деятельности учащихся (родительские группы, социальные сети, официальный сайт школы).
* привлечь более 50% родителей к разработке программ воспитания и социализации.
* организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей);
* повысить компетентность педагогических работников по вопросу взаимодействия с родителями.

На 1 этапе реализации программы антирисковых мер в период марта-мая 2022 года проведена следующая работа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответствен ные исполнители** | **Сроки реализации** | **Отметка об исполнении** | **Ссылка на размещение** |
| 1. | Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:-Эмоциональное благополучие детей в семье;-Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка;-Роль отца в воспитании ребенка;-Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании;-Агрессия детей: ее причины и предупреждение; | В течение | Зам. | Протоколы |  |
|  | года | директора по ВР, | Родительских собраний | [https://kahun-school1.ru/500/](https://kahun-school1.ru/500/%D0%BC)  |
|  |  |  классные |  |  |
|  |  | руководители, |  |  |
|  |  |  педагоги- |  |  |
|  |  |  психологи |  |  |
| 2. | Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, пожарной части, муниципальной психологической службы | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители | Публикации на официальном сайте школы в телеграм | <https://t.me/kahunschool_1/128?single><https://t.me/kahunschool_1/131?single><https://t.me/kahunschool_1/137?single><https://t.me/kahunschool_1/142?single> |
| 3. | Ежедневное обновление информации на сайте школы | В течение года | Зам. директора по ВР, классные | Доля доводимой информации до | [https://kahun-school1.ru/500/](https://kahun-school1.ru/500/%D0%BC) |
|  |  |  | руководители, педагоги- | родителей о главных событиях |  |
|  |  |  | психологи | школьной жизни-не менее 100%.; |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Создание групп в мессенджерах и социальных сетях | В течение года | Зам. директора по ВР, классные | Доля доводимой информации до | <https://t.me/kahunschool_1>  |
|  |  |  | психологи | родителей о главных событиях |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | школьной жизни - неменее 100%.; |  |
| 5. | Осуществлениепосредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правахнесовершеннолетнего ребенка. | Апрель 2022 | Зам.директора по ВР,социальный педагог | Социально- психологическая служба школы, комиссия по урегулированию споров | <https://kahun-school1.ru/blagotvoriteli/>  |
| 6. | Совещание классных руководителей «Низкийуровень вовлеченности родителей» | Май 2022 | Зам. директора поВР, классные руководители | Повышение компетентностипедагогов | <https://kahun-school1.ru/500/>  |

**Базовый перечень показателей результативности 1 этапа (март-май, 2022 год)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Исполнение** |
| Своевременно доносить информацию до | Доля доводимой информации до родителей о главных |
| родителей в 100% объеме о главных | событиях школьной жизни - не менее 100%.; |
| событиях школьной деятельности учащихся |  |
| (родительские группы, социальные сети, |  |
| официальный сайт школы). |  |
| Провести родительские лектории с | доля мероприятий проведенных с участием членов |
| привлечением представителей органов | управляющего совета и членов родительских |
| системы профилактики, общественных | комитетов – не менее 60% |
| организаций и т.д. |  |

В процессе работы стало понятно, что педагоги старшего возраста знают нормативные документы стандартов второго поколения, но применяют их избирательно. Молодые педагоги требуют внимания и обучения в условиях новых требований.

Можно выделить следующие позитивные факторы:

1. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно- воспитательном процессе достигло 70%.
2. Увеличение доли родителей, пользующихся услугами электронного дневника достигло 90%.

