

Принято Решением педагогического совета МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун протокол №3 от 20.03.2024г.

Согласовано с Советом обучающихся №3 от 20.03.2024г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол №3 от 20.03.2024г.



«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №1 с.п.
Кахун
Дюнежева Ф.М./
Приказ №47/1-ОД от 12.04.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и оценке эффективности использования
оборудования Центра естественно-научной и
технологической направленностей «Точки роста»
МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун**

ег. №

1	1	2/1
---	---	-----

Дата введения: 12.04.2024г.

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности.

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными

1.3. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования Центра определяет порядок организации работы по использованию и сохранности оборудования, основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования Центра.

1.4. Использование, учет и распределение оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление оборудования в распоряжение учителям-предметникам и обучающимся для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса;
- обеспечение сохранности оборудования за счет соблюдения правил безопасного использования, персональной ответственности работников школы, обучающихся.

2. Задачи использования оборудования Центра

Использование оборудования Центра предполагает решение следующих задач:

- 2.1. Обеспечить условия для овладения учащимися приёмами работы с цифровым и компьютерным оборудованием на уроках и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- 2.2. Отвечать специфике образовательной деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами.
- 2.3. Повысить запланированные учебные достижения учащихся и максимально развивать их способности.
- 2.4. Отвечать требованиям научной организации труда (НОТ) педагога и учащихся на занятиях с цифровым и компьютерным оборудованием и соответствовать определённым дидактическим и воспитательным целям.
- 2.5. Выявить и развивать способности учащихся в любых формах организации

образовательной деятельности.

2.6. Организовать работу с учащимися (интеллектуальные и творческие соревнования, проектно-исследовательская деятельность).

2.7. Организовать эффективную самостоятельную работу обучающихся.

3. Цель и задачи оценки эффективности использования оборудования Центра

3.1. Цель проведения оценки эффективности использования оборудования:

- повышение эффективности применения в образовательном процессе оборудования Центра;
- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

3.2. Задачами проведения оценки эффективности использования оборудования Центра являются:

- обеспечение внутренней и внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

4. Правила использования оборудования

4.1. Оборудование Центра используется всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований Инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий с применением оборудования Центра, с соблюдением требований Инструкции по технике безопасности и охране труда для обучающихся.

4.2. При проведении уроков, занятий внеурочной деятельности или дополнительного образования с использованием оборудования учителю-предметнику необходимо предварительно согласовать дату проведения с ответственным за кабинет «Точка роста» и заместителем директора, составляющим расписание занятий.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагоги при использовании оборудования обязаны:

- эффективно использовать оборудование Центра;
- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-

гигиенические нормы и правила;

-фиксировать дату использования, вид используемого оборудования в журнале учёта использования оборудования;

-выявлять случаи неисправности оборудования и своевременно сообщать об этом руководителю Центра;

-принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра;

-ответственным за сохранность оборудования в кабинетах Центра оказывать содействие эффективному использованию оборудования другими учителями-предметниками, предоставляя им консультативную помощь.

5.2. Обучающиеся при использовании оборудования обязаны:

-соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;

-приступать к выполнению работ с использованием оборудования только после проведения инструктажа учителем-предметником;

-при неисправности оборудования незамедлительно сообщать об этом учителю-предметнику;

-принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра.

6. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования.

6.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования Центра служат локальные акты МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и обучающихся.

6.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования Центра приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководитель организации, учителя-предметники, представители органов самоуправления (родители, обучающиеся из числа старшеклассников), представители администрации школы.

6.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя)

-анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- 1) протоколы педагогических советов, на которых оборудование Центра закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- 2) приказ директора школы о распределении полученного учебно -

лабораторного оборудования и закреплении ответственных за его использование и сохранность;

3) положение о порядке использования оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте учреждения;

4) паспорт учебного кабинета, в котором должно быть включено поступившее оборудование;

5) рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, содержащие сведения о количестве планируемых практических/ лабораторных работ и их тематике;

6) план методической работы общеобразовательного учреждения, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно- лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики и информатики, химии и биологии, компьютерного и цифрового оборудования в образовательном процессе;

7) план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования;

8) отчет самообследования учреждения по итогам года, содержащее анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования Центра;

9) журнал учета использования педагогами учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе;

10) положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию оборудования Центра;

- организует анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся);

- анализирует страницу сайта учреждения «Центр образования «Точка роста»;

- проверяет исправность оборудования.

6.4. Для проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования за отчетный период используются критерии (приложение № 1) и оценочный лист по (приложение № 2). Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

6.5. Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно в конце учебного года.

6.6. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре и обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого учебного оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. В образовательной организации утверждено положение о порядке использования учебного оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования учебного оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования учебного оборудования.
	Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах	Рабочие программы по физике, химии, биологии и географии.
Критерии	Показатели	Источник данных
Обеспечение функционирования учебного	Исправность учебного оборудования	Акт проверки исправности учебного

оборудования

оборудования.

	<p>Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p>	<p>Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием учебного оборудования.</p>
<p>Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p>	<p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщение опыта</p>	<p>План методической работы.</p>
	<p>Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования учебного оборудования</p>	<p>План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.</p>

Оценочный лист
по эффективности использования учебного оборудования, приобретенного
в рамках реализации национального проекта «Образование», при
реализации
образовательных программ

Критерии	Показатели	Баллы ¹	Примечание
Соответствие используемого учебного оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении. 1.2. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах. 1.3. Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. 1.5. В образовательной организации утверждено положение о порядке использования учебного оборудования. 1.6. Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах.		
	Максимум 12 баллов		
Степень соответствия в рамках критериев 1-4 выставляется в баллах: 2 -соответствует полностью, есть в наличии; 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует.			

2.Обеспечение функционирования учебного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	Максимум 2 балла		
3 .Профессиональная компетентность педагогов	<p>3.1. Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщению успешного опыта.</p> <p>3.3. Наличие в образовательной организации мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием учебного оборудования.</p> <p>3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей предметников, эффективно использующих учебное оборудование.</p>		
	максимум 8 баллов		
	<p>преподавателем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля обучающихся, выполнивших работы с использованием учебного оборудования, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>4.5. Доля учебного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p>		
	Максимум 10 баллов		

Высокий уровень: более 27 баллов.

Достаточный уровень: 16-26 баллов.

Низкий уровень: менее 16 баллов.

Рекомендации:

- 1.
- 2.

Выводы: например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебного оборудования приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ. Обеспечивается целевое и эффективное использование учебного оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии: