

**Публичный доклад МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун
за 2022/23 учебный год**

Часть I.

1. Общая характеристика

Государственная регистрация юридического лица: № 1020700651333.

Дата выдачи 13.04.2005г. ИФНС РФ по Урванскому району КБР.

Проектная мощность 784 человека (36 классов- комплектов).

Юридический, фактический адреса:

Школьный блок - 361304, КБР, Урванский муниципальный район, с.п. Кахун, ул. Кирова 140

Телефон, факс, e-mail т/ф.: 8(866) 35-70-2-44

Телефон горячей линии по вопросам организации горячего питания: +7(909) 491-64-04

e-mail: **kbr-kahun1@mail.ru**

Год основания: 1927 год

Переезд в новое здание: 1987 год

Язык образования:

Образовательная деятельность в ОУ ведется на государственном языке Российской Федерации – **русском**.

График работы школы: понедельник-суббота, с 8.00 до 19.00

Руководитель: Понежева Фатима Мухамедовна. моб.тел:+7 967 410-77-37

В наличии имеются оборудованные кабинеты: биологии, химии, физики, два кабинета информатики.

Имеется высокоскоростная оптико-волоконная сеть Интернет.

Имеется школьная столовая на 140 мест.

На 25 августа 2023 года в МКОУ СОШ № 1 с.п. Кахун обучается 364 ученика, из них 163-ученики 1-4 классов.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
			Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
			Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
		Стартовый		3
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Баскетбол	4
		Продвинутый		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша	3

		история	4
Социально-гуманитарная	Стартовый	Китайский для всех	5
	Базовый		5
	Продвинутый		2

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 100 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 55 – на бюджетной основе и 45 – на платной.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – с 5-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.05.2021 № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору улучшились по сравнению с 2022 годом. 1 ученица (Понежева Марьяна) окончила школу с золотой медалью «За особые успехи в учении»

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 % по сравнению с 2022 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	43	0	16	26	1
Русский язык	43	0	11	14	18
Обществознание	44	0	0	20	24
История	43	0	9	13	21

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В соответствии с приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом РУО №203-ОД от 2.09.2022г., приказом МКОУ СОШ № 1 с.п. Кахун от 17.09.2022 № 161/1-ОД был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 18 предметам: информатика, физическая культура, ОБЖ, русский язык, литература, мировая художественная культура, история, обществознание, право, математика, физика, биология, химия, география, астрономия, экология, технология, английский язык. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету и классу внесены школьным жюри в протоколы, опубликованы на сайтах «Уникум07» и Таланты КБР».

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Предмет	Класс	Диплом	Ф.И.О.
Русский язык	4	победитель	Гаштова А.
		призер	Докшукина Я.
	5	победитель	Хавпачев Сулиман
		призер	Тамбиев А.
	6	победитель	Бляшева И.
		призер	Мамухова Ф.
	7	победитель	Карданов А.
		призер	Гетоков А.
	8	победитель	Дохова М.
		призер	Карданова А.
	9	победитель	Жамборов И.
		призер	Карова А.
	10	победитель	Жамборова Д.
		призер	Гуляжинов А.
11	победитель	Дохова М.	
	призер	Понежева М.	
Литература	5	победитель	Темирканова Д.
		призер	Дамалаева Д.
	6	победитель	Ермолаева Д.
		призер	Мамухова Ф.
	7	победитель	Езиева С.
		призер	Корягина Э.
	8	победитель	Карданова А.
		призер	Дохова М.
	9	победитель	Карданова И.
		призер	Жамборов И.
10	победитель	Жамборова Д.	
	призер	Хасанова А.	

	11	победитель	Дохова М.
		призер	Понежева М.
Английский язык	5	победитель	Кулова И.
		призер	Тхагалегов Т.
	6	победитель	Мамухова Ф.
		призер	Гаштов М.
	7	победитель	Езиева Д.
		призер	Семенова А.
	8	победитель	Карданова А.
		призер	Дохова М.
	9	победитель	Карданова И.
		призер	Карова А.
	10	победитель	Жамборова Д.
призер		Хасанова Э.	
11	победитель	Понежева М.	
	призер	Дохова М.	
Немецкий язык	6	победитель	Бляшева И.
		призер	Гаштов М.
	7	победитель	Семенова А.
		призер	Абазова Марина
	8	победитель	Виндугов З.
		призер	Карданова А.
	9	победитель	Гаштова А.
		призер	Карова А.
Экономика	5	победитель	Хавпачев С.
		призер	Езиева Ар.
	6	победитель	Мамухова Ф.
		призер	Ермолаев Д.
	7	победитель	Абазова Марина
		призер	Корягина Э.
	8	победитель	Дохова М.
		призер	Виндугов З.
	9	победитель	Карова А.
		призер	Гаштова А.
	10	победитель	Жамборова Д.
		призер	Докшукина Л.
	11	победитель	Березгов А.
		призер	Таков А.
География	5	победитель	Хасанов А.
		призер	Киржинов Д.
	6	победитель	Мамухова Ф.
		призер	Пазов И.
	7	победитель	Езиева Д.
		призер	Семенова А.
	8	победитель	Карданова А.
		призер	Дохова М.
	9	победитель	Карова А.
		призер	Корягина Э.
	10	победитель	Киржинова А.
		призер	Докшукина Л.
	11	победитель	Дохова М.
		призер	Таков А.
Искусство/МХК	5	победитель	Езиева Ар.
		призер	Жамборова С.

	6	победитель	Мамухова Ф.
		призер	Бляшева И.
	7	победитель	Семенова А.
		призер	Абазова З.
	8	победитель	Карданова А.
		призер	Дохова М.
	9	победитель	Жамборов И.
		призер	Карова А.
	10	победитель	Жамборова Д.
		призер	Гуляжинов А.
	11	победитель	Пазов А.
		призер	Понежева М.
Право	9	победитель	Карова А.
		призер	Жамборова С.
	10	победитель	Хугашвили А.
		призер	Докшукина Л.
	11	победитель	Березгов А.
		призер	Камбачоков А.
История	5	победитель	Каров К.
		призер	Ермолаев Д.
	6	победитель	Мамухова Ф.
		призер	Езиев А.
	7	победитель	Абазова Марина
		призер	Езиева Д.
	8	победитель	Карданова А.
		призер	Виндугов З.
	9	победитель	Карова А.
		призер	Гаштова А.
	10	победитель	Докшукина Л.
		призер	Хасанова А.
	11	победитель	Березгов А.
		призер	Камбачоков А.
Обществознание	5	победитель	Темирканова Д.
		призер	Хавпачев Султан
	6	победитель	Ермолаев Д.
		призер	Мамухова Ф.
	7	победитель	Езиева С.
		призер	Абазова Марина
	8	победитель	Карданова А.
		призер	Дохова М.
	9	победитель	Карова А.
		призер	Жамборова С.
	10	победитель	Докшукина Л.
		призер	Хасанова Э.
	11	победитель	Березгов А.
		призер	Понежева М.
Экология	7	победитель	Семенова А.
		призер	Гетоков А.
	8	победитель	Дохова М.
		призер	Хасанова И.
	9	победитель	Карова А.
		призер	Мамухова М.
10	победитель	Шхагапсоева К.	
	призер	Жамборова Д.	

	11	победитель	Дохова М.
		призер	Мамухова А.
ОБЖ	5	победитель	Хавпачев Сулейман
		призер	Каров К.
	6	победитель	Ермолаев Д.
		призер	Мамухова Ф.
	7	победитель	Абазова Марина
		призер	Езиева Д.
	8	победитель	Карданова А.
		призер	Дохова М.
	9	победитель	Карова А.
		призер	Жамборова С.
10	победитель	Докшукина Л.	
	призер	Хасанова Э.	
11	победитель	Таков А.	
	призер	Дохова М.	
Технология	5	победитель	Езиева А., Хасанов А.
		призер	Жамборова С., Киржинов А.
	6	победитель	Мамухова Ф., Езиев А.
		призер	Бляшева И., Гаштов М.
	7	победитель	Жемухова Д., Урусов А.
		призер	Абазова З., Каров И.
	8	победитель	Шибзухова А., Сагандуков Т.
		призер	Дохова М., Пхешхов А.
	9	победитель	Карова А., Карданов А.
		призер	Гаштова А., Березгов А.
Физическая культура	5	победитель	Тхагалегов Т, Езиева А.
		призер	Тхагалегов А., Хамукова Д.
	6	победитель	Пазов И., Фирова И.
		призер	Чилов Д., Мамухова Ф.
	7	победитель	Березгов Д., Жемухова Д.
		призер	Муков Э., Шибзухова И.
	8	победитель	Виндугов З., Карданова А.
		призер	Рахимов А., Хасанова И.
	9	победитель	Тохов К., Езиева А.
		призер	Беков З., Мамухова М.
	10	победитель	Хугашвили А., Жамборова Д.
		призер	Гуляжинов А., Шхагапсоева К.
	11	победитель	Камбачоков А., Понежева М.
		призер	Пазов А., Мамухова А.

Призеры и победители муниципального этапа ВСОШ.

Предмет	Класс	Учитель	Диплом	Ф.И.О.
Литература	8	Саншопова Ф.М.	призер	Карданова Алина Муаедовна
Экология	9	Мокова З.А.	призер	Карова Ариана Аниуаровна
Обществознание	7	Езиев А.С.	призер	Езиева Сатаней Тимуровна
Обществознание	8	Езиев А.С.	призер	Карданова Алина Муаедовна
ОБЖ	7	Езиев А.С.	призер	Абазова Марина Валерьевна
Кабардино-черкесский язык и литература	8	Карданова Р.Х.	призер	Дохова Милена Артуровна

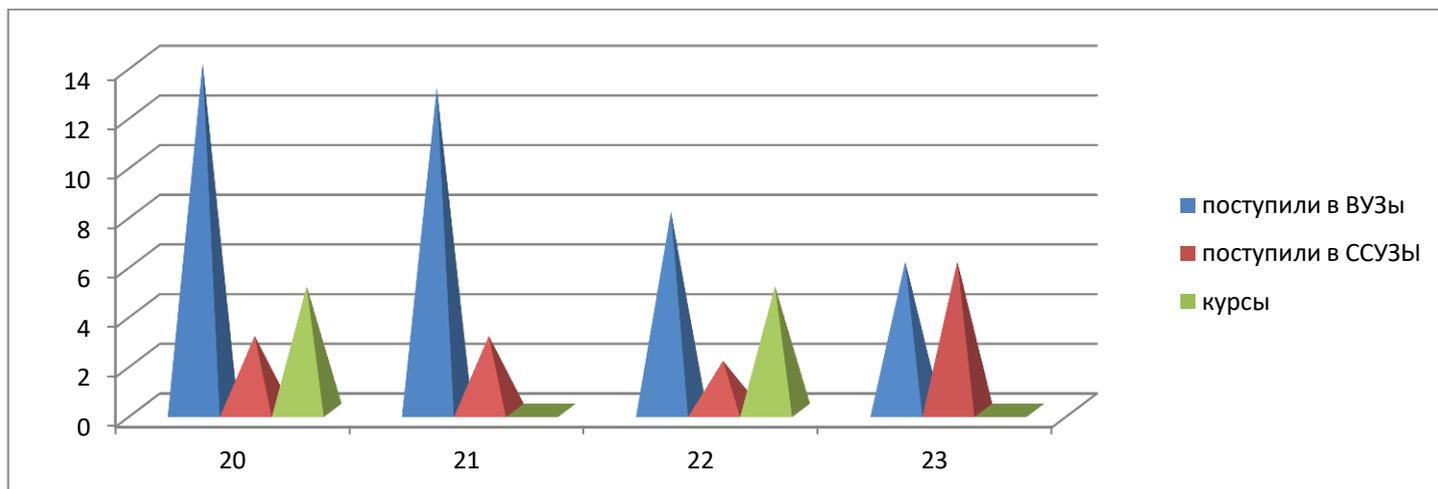
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Трудоустройство выпускников 11 классов за 2023г.

год	Всего выпускников.	Поступи в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Курсы	Военная служба	Поступили на работу	Другое*указать ФИО, где, причину
2023	12	6	3	3	0	6	6	0	0	0	0	0	0

Поступление выпускников 2023года

1. Абазов Астемир- Нальчик, юридический колледж
2. Березгов Алим- Осетия, юридический факультет;
3. Дауров Айдамир- Нальчик, колледж КБГУ факультет «Информационная безопасность»;
4. Дохова Милана- Осетия, медицинский факультет;
5. Камбачоков Адам- Осетия, юридический факультет;
6. Кулова Аят- Нальчик, медколледж КБГУ «Сестринское дело»;
7. Мамухова Аминат- Нальчик, КБГУ, факультет «Прикладная информатики и информатика»;
8. Пазов Алим- Нальчик, медколледж КБГУ «Лечебное дело»;
9. Понежева Марьяна- Нальчик, КБГУ, факультет «Химия»;
- 10.Таков Астемир- Нальчик, колледж КБГУ факультет «Информационная безопасность»;
11. Теувов Ибрагим- Нальчик, КБГСХА им. В.М. Кокова, факультет «Агрономия»;
12. Тхагалегов Тимиркан- Нальчик мед. колледж «Призвание», «Терапия»



Трудоустройство выпускников 9-ых классов за 2023г.

год	Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	Другое *указать ФИО, где, причину	Окончили со свидетельством об обучении
2023	44	18	26	26	0		0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, в этом году меньше по сравнению с прошлым годом.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- 4.5.1. тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- 4.5.2. собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- 4.5.3. методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- 4.5.4. семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- 4.5.5. тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- 4.5.6. классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение

негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

4.5.7. занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

4.5.8. лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

4.5.9. тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

4.5.10. викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

4.5.11. беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

4.5.12. собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».