Аналитическая справка

Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10-11 классов

от 30.04.2022г

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

  В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с требования ФГОС СОО ”, которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-апреле шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами был назначен тьютор- учитель географии, зам. директора по УВР Мокова З.А., которая выступала в роли координатора и собирала достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 10-11 классов по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель или продукт, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков работы над проектом, результативность на каждом этапе работы над проектом).

Согласно приказу № 23 от 04.04.22г. «О проведении защиты индивидуальных проектов

в 10- 11-х классах» 28 и 29 апреля 2022 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

В состав комиссий входили: директор школы Понежева Ф.М., заместитель директора по УВР Мокова З.А., руководитель МО естественно-научных дисциплин Кумышева М.А.., учителя–предметники: Кардангушева А.М., Семенова Е.А.; психолог школы Шибзухова Е.Б., социальный педагог Тохова Р.С.

**Выводы:**

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал хороший уровень подготовленности учащихся 10-11 классов, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Учащиеся 11 класса защищали уже второй год индивидуальные проекты, это и объясняет высокий уровень сформированности УУД.

**Рекомендации:**

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.

2. Классному руководителю отметку за выполнение проекта выставить в классном и бумажном журнале, личном деле.

3. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-кураторами для защиты проектов Мокову З.А., Шибзухову Е.Б., Тлапшокову Л.А.

4. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.

5. Всем учителям- предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.

6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

7. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.

8. На заседании МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.

9. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мокова З.А./