

# Олимпиадные задания по русскому языку

10 класс

## 1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный; исааков дождь; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хлебы небесные; камень преткновеня; Фома неверующий; святая святых.

## 2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 15-метровый путь; на 385-й день.

## 3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

## 4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

А) Я не ошиблась, незнакомец вошёл в калитку.

Б) Я не знаю, в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.

В) Я умираю, мне не к чему лгать.

Г) Лес рубят, щепки летят.

## 5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по (мать); скучать по (бы); тосковать по (родина); тосковать по (он); написал по (возвращение); вернулся по (истечение); ходить по (тропинка); бежать по (стадо); выполнит по (приезд); на место; репетировал по (сколько) часов в день; тренировался по (несколько) ней.

## 6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

## 7). Составьте словосочетания с данными паронимами:

А) понятный – понятливый;

Б) пластичный – пластический;

## 8). Поставьте ударение в словах:

Обеспече́ние, ксерогра́фия, догово́р, зво́нит, ходата́йство, э́кспертный, услу́жить, металлур́гия, инду́стрия, ка́мба́ла, некро́лог, обле́гчить, симме́трия, кули́нария, катало́г, прину́дить, коло́ссы, медикаме́нты.

## 9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

## 10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время смотривший на Тыбурция удивлё(н,ни)ыми гл(з)ами повивновался. Оба они вышли а я остался н(д)авле(н,ни)ый ощущениями н(р)еполн(в)шими моё сердце. (В)рту(м)ч(п)уту я (н(е)в) (ч)ём) где(о)т(д)авал себе отч(е)та. Был только маленький мальчик в сер(д)це к(т)орого встр(х)ну(л)и два раз(а) разных чув(с)тв(а) гнев и любовь так сильно что это сер(д)це замутилось. Этот мальчик был я и мне самому себе было (ка)к(б)у(д)то жалко. Да ещё были два гол(а)са смутным хотя и оживлё(н,ни)ым гово(р)ом звучащие за дверью...

Я всё ещё ст(о)ял на том(же) месте как дверь к(а)б(и)нета отв(е)рилась и оба собеседника вошли. Я опять почув(с)твовал (на)своей г(о)л(о)ве ч(т)о(то) руку и в(з)с(с)трогнул. То была рука отца нежно гладившая мои вол(о)сы.

Тыбурций взял меня на руки и н(е)с(л)одил в пр(и)с(у)тствии отца к себе на к(л)ени.

Пр(и)ходи (к)нам(с)казал он. Отец тебя отпустит.