

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включат, пролог, облегчить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

2). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Ст...пендия, д...ску...ия, пр...обр...з...ватель, р...ст...рация, а(л, ли)...горя, инт...р...ер,  
к...нс...ватория, сп...ц...альность, св...дет...льство, (о, а)(т, тт)...стат, п...н...ра(м, мм)а,  
тр...а(л, ли)е...бусный, р...з...люция, тр...слир...вать.

3). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие).

4). Исправьте ошибки в предложениях.

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто.

В). На работу надо выходить к пятому апрелю.

В). Я купила в магазине пять кило банан.

Г). В Корее живут корейки, а в Индии – индейки.

Д). Нашу семью переселили в более лучшее помещение.

5). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга).

Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни).

В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башикиры), (осетины).

Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью.

Д) Тебе сколько нужно (платья)?

6). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

А) земельный – земляной;

Б) абонент – абонемент;

В) придворный – дворовый;

Г) глиняный – глинистый;

Д) виноватый – виновный.

7). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

А) Всю четверть он трудился усердно.

Б) Денег в кошельке очень мало.

В) Соседнее село расположено совсем близко.

Г) От мальчишек я бежал быстро.

Д) Иванов работает здесь недавно.

8). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром когда свет из ст...ловой виднее...т(?)ся ещё только бледной и...ской я знаю что  
(у)самой дв...ри (в)т...м...те сидит и д...жда...т(?)ся меня кот Васька. Он зна...т что  
ст...ловая (без)меня пуста и б...ит(?)ся что в другом месте он может пр...др...мать мой выход  
(в)ст...ловую. Он д...вно сидит тут и как только я вн...шу чайник (с)криком бр...са...т(?)ся  
(ко)мне.

Когда я с...жусь за чай он с...дит(?)ся мне (на)леву. К...ленку и сл...дит как я к...лю сахар  
щипчиками как режу хлеб как намаз...ваю масло. Мне извест...но что более(н,нн)ое масло он (не)ест а  
пр...н...ма...т только мал...нький кусоч...к хлеба если ноч...ю (не)поймал мышь(в).

Когда он уверит(в)ся что н...чего вкусного нет на столе то он опуска...т(?)ся (на)моей к...ленке  
потопч...т(?)ся (не)много и засыпа...т

После чая когда я встаю он просыпа...т(?)ся и отправля...т(?)ся на окно.