

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включают, пролог, облегчить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

2). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Стелленида, дискусия, преобразователь, реставрация, а(л, дл)мгория, инт.р.хер, к.ис.р.ватория, спл.ц.а.альность, св.дет.ельство, (о, а)(т, тт)л.стат, п.н.ра(м, мм)а, тр.а(л, дл)еи.бусный, р.з.о.люция, тр.а.спир.овать.

3). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие).

4). Исправьте ошибки в предложениях.

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто.

Б). На работу надо выходить к пятому апрелю.

В). Я купила в магазине пять кило банан.

Г). В Корее живут корейки, а в Индии — индейки.

Д). Нашу семью переселили в более лучшее помещение.

5). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга).

Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни).

В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины).

Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью.

Д) Тебе сколько нужно (платья)?

6). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

А) земельный — земляной;

Б) абонент — абонемент;

В) придворный — дворовый;

Г) глиняный — глинистый;

Д) виноватый — виновный.

7). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

А) Всю четверть он трудился усердно.

Б) Денег в кошельке очень мало.

В) Соседнее село расположено совсем близко.

Г) От мальчишек я бежал быстро.

Д) Иванов работает здесь недавно.

8). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром, когда свет из ст.ловой виднее л.т(?)ся ещё только бледной щ.л.кой, я знаю, что (у)самой ов.л.ри (в) т.л.мн.л.те с.идит и д.л.ж.и.да.л.т(?)ся меня кот Васька. Он зна.л.т, что ст.ловая (без)меня пуста и б.л.ит(?)ся, что в другом месте он может пр.л.др.л.мать мой выход (в)ст.ловую. Он о.л.вно с.идит тут и как только я вн.л.шу чайник (с)криком бр.л.са.л.т(?)ся (ко)мне.

Когда я с.л.жусь за чай, он с.л.дит(?)ся мне (на)леву. К.л.ленку и сл.л.дит, как я к.л.лю сахар щипчиками, как режу хлеб, как намаз.л.ваю масло. Мне изве.л.тно, что солее (н, ни)ре масло он (не)л.ст, а пр.л.н.л.ма.л.т только мал.л.нький кусоч.л.к хлеба, если поч.л.лю (не)л.поймал мыш(?)).

Когда он уверит(?)ся, что н.л.чего вкусного нет, на столе, то он опуска.л.т(?)ся (на)моей к.л.ленке, потопч.л.т(?)ся (не)л.много и засып.л.т

После чая, когда я встаю, он просып.л.т(?)ся и отпра.л.я.л.т(?)ся на окно.