

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финши, теолог, атенест, комплекс, досье. Конец, Бюшюв, неверующий, страхосё, охей 2б

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.

Болъ - Болеть - Болезнь - Болунокко 4б

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение;

Б) Художник, изображающий картины сражений;

В) Подношение памятника, статуи и скульптурной группы;

Г) Художник, изображающий картины природы; Пейзажист 2б

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. Монумент

4). Поставьте ударение в словах.

Асимме́трия, стату́я, те́фтели, ве́рба, све́кла, балова́нный, зво́нит, жале́ют, ту́фля, поу́тру, коло́ссы, опто́вый, оже́ст.

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

шашка - сущ., мор., имение, прил., вводное, прил., сущ., нар.
Два, дво́йка, обо́е, второ́й, второ́ростепенный, во-второ́ых, второ́ичный, дво́як, дво́йна, во́воем, убо́ишь.

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить - значит бороться. сказуемое

Б) Вы приходите к нам обедать. сказуемое +

В) Грisha стал усердно готовиться к вступительным экзаменам. сказуемое

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается. сказуемое —

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе. сказуемое.

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных:

авторы, директора, договоры, катеры, лекторы, месяца, пекари, редакторы, рупоры, якоря.
Доктор, дире́ктор, дого́вор, кате́р, лекто́р, меся́ц, пека́рь, реда́ктор, рупо́р, яко́рь.

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Ку́рск, Ку́рские, Ко́стрьма, Ко́стрые, Пе́тербу́рг, Пе́тербуржцы, Пе́рмь, Пе́рские, Ро́стов, Ро́стовецки, Пете́рбуржцы, Пете́рбуржцы, Пе́рские, Пе́рские, Росто́вские, Росто́вские.

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл.ках ч.рв.э.точины?

Откусив ябл.око (не)вольнo чу.л.ствующи. о.беспокоение заметив ч.рвяка (в)той его по.л.овине, к.оторая (не)тво.р.ту! Но и о.г.орчительно то(же): бе.с.снаодо.жно из.с.порчен пло.д. Откуда б.ерут(?)ся эти окая(н)ые ч.рвяки в ябл.ках?

Это гус.е.ницы, баб.о.ч(?)ки (и) о.о.о.ж.е.рки). Всю зиму они дремали под ко.рой ябл.онь (не)которые и на пло.д.о.воцных базах зимуют). В.е.сной, ко.гда заив.е.тают ябл.онь, пр.е.вращаю.т(?)ся в ку.к.о.л.о.к. Через 1-3 не.д.ели выходят (и)з.н.х баб.о.ч(?)ки. Днём их вы.с.зно, сидят тихо (и)з.н.х о.с.ре.са на ко.тором выв.е.лись. Зайдет со.л.н.ц.и они раз.с.о.правляют крылья. Де.т.ям к зав.я.ям откла.о.ывают до 160 яиц на о.кружающие их листь.я.

Зрелот п.л.о.о.в.и гус.е.ницы зрелот (в)н.ц.ах. Ше.сть-п.е.тиао.ц.ать дней пр.о.й.дет гус.е.ницы из яиц выв.е.завот и ту.п.т.же) выр.язавот(?)ся в ябл.о.ко. Первые су.т.ки только мя.к.а.ть е.ят. Потом о.о.б.и.раю.т(?)ся до семян и их у.н.ч.т.о.жают. По.о.р.о.стут и на дру.го.е ябл.о.ко, что рядом п.о.л.зут и его по.р.т.ят.

О.с.е.н.ю на н.т.о.ч(?)ках о.н.у.с.каю.т(?)ся на су.к.и и ст.во.л.ищут щ.ели под ко.рой, что(бы) (в)н.х за.з.а.м.о.б.а.ть.