

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кабардино- Балкарская Республика
Урванский муниципальный район
МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов**

с.п. Кахун, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами

являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте^[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика^[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[\[3\]](#)

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смылоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции в: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различие изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

роверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое владение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными Ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -е типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложеному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложеному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенными критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);

- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой й в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;

- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделятельный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, ошибки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объемом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными Ъ, й, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;

- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределенную форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и

сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ё типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

Тематическое планирование 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
----------	---	---------------------------	-----------------------	------------------------	---

Раздел 1. Обучение грамоте

1.1 Слово и

5

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
	предложение				
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
	Итого по разделу	100			

Раздел 2. Систематический курс

2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
	Итого по разделу	50			
	Резервное время	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	
2 КЛАСС					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
	Резервное время	32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	
3 КЛАСС					
№	Наименование		Количество часов		Электронные (цифровые)

п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Резервное время	17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	
4 КЛАСС					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Резервное время	18	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	4	0		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	

ПРОГРАММЕ

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (авторы В.Г.ГОРЕЦКИЙ и др.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (авторы В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Количество часов		Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			
3	Различение предложения и слова	1			
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.	1			
5	Различение предложения и слова. Закрепление Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			
6	Составление предложения из слов	1			
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			

№ п/п	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы		
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				
10	Различаем первые звуки в словах	1				
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				
13	Проводим параллельные линии	1				
14	Отрабатываем параллельные линии	1				
15	Ориентируемся на рабочей строке	1				
16	Пишем элементы букв	1				
17	Особенность гласных звуков	1				
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1				
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1				
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				
25	Отрабатываем	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	умение определять количества слогов в словае					
	Закрепление					
26	написания строчной и заглавной букв И, и	1				
27	Письмо строчной буквы ы	1				
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				
	Закрепление					
29	написания строчной и заглавной букв У, у	1				
	Повторяем					
30	особенности гласных звуков	1				
	Сравниваем начертания					
31	изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				
	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки					
32	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				
	Закрепление					
34	написания строчной и заглавной букв Н, н	1				
	Звуковой анализ					
35	слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				
	Закрепление					
37	написания строчной и заглавной букв С, с	1				
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				
39	Закрепление	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	написания строчной и заглавной букв К, к					
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т Закрепление	1				
41	написания строчной и заглавной букв Т, т	1				
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л Закрепление	1				
43	написания строчной и заглавной букв Л, л	1				
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				
45	изучаемыми буквами: непарные звонкие Закрепление	1				
46	написания строчной и заглавной букв Р, р	1				
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в Закрепление	1				
48	написания строчной и заглавной букв В, в	1				
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е Звуковой анализ	1				
50	слов, работа со звуковыми моделями слов Закрепление	1				
51	написания строчной и заглавной букв Е, е	1				
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				

№ п/п	Тема урока		Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы		
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п		1				
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м		1				
55	Различаем звонкие и глухие согласные		1				
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м		1				
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з		1				
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з		1				
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б		1				
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов		1				
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б		1				
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д		1				
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д		1				
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я		1				
	Особенность согласных звуков, обозначаемых						
65	изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные		1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
72	Письмо строчной буквы й	1				
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы й	1				
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж,	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ж					
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
80	Особенности шипящих звуков	1				
	Закрепление					
81	написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, ѹ	1				
	Закрепление					
	написания					
	строчной и					
	заглавной букв Й,					
83	й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1				
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				
	Закрепление					
85	написания строчной и заглавной букв Х, х	1				
	Письмо строчной и					
86	заглавной букв Ю, ю	1				
	ю					
	Закрепление					
	написания					
87	строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
	Закрепление					
89	написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
	Тренируемся					
90	подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				
91	Письмо строчной и	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	заглавной букв Э, э					
	Закрепление					
92	написания строчной и заглавной букв Э, э	1				
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
	Закрепление					
	написания					
94	строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие					
95	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
	Закрепление					
96	написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
	Построение					
97	моделей звукового состава слов	1				
98	Обобщаем знания о согласных звуках	1				
99	Письмо строчной буквы ъ	1				
100	Резервный урок. Отработка написания букв,					
101	написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
	Резервный урок. Отработка					
102	написания букв, написание которых вызывает трудности у	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	учащихся класса					
	Резервный урок.					
	Отработка					
	написания букв,					
103	написание которых вызывает	1				
	трудности у					
	учащихся класса					
	Резервный урок.					
	Отрабатываем					
104	умение определять количество слогов в слове	1				
	Резервный урок.					
105	Раздельное написание слов в предложении	1				
	Язык как основное средство человеческого общения.					
106	Речь как основная форма общения между людьми	1				
108	Текст как единица речи	1				
109	Предложение как единица языка	1				
	Правила оформления предложений:					
	прописная буква в начале и знак в конце					
110	предложения. Как правильно записать предложение.	1				
	Введение алгоритма списывания предложений					
	Слово и предложение:					
111	сходство и различие. Как составить	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	предложение из набора слов					
	Установление связи слов в предложении					
112	при помощи смысовых вопросов	1				
	Составление предложений из набора форм слов.					
113	Отработка алгоритма записи слов и предложений	1				
	Восстановление деформированных предложений.	1				
115	Ситуации общения. Диалог	1				
	Слово как единица языка. Значение слова					
	Составление небольших устных рассказов	1				
118	Слова, называющие предметы	1				
	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?					
119	Составление предложений из набора слов	1				
120	Слова, называющие признака предмета	1				
	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				
122	Слова, называющие действия предмета	1				
	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				
124	Отрабатываем	1				

№ п/п	Тема урока		Количество часов		Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы		
	умение задать вопрос к слову					
	Наблюдаем за значениями слов.					
125	Сколько значений может быть у слова	1				
	Отработка					
126	алгоритма списывания текста	1				
	Слова, близкие по значению.					
127	Отработка алгоритма списывания предложений	1				
	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте					
128	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1				
	Речевой этикет: ситуация благодарности.					
129	Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				
	Слог. Определение количества слогов в					
130	слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				
	Отработка правила переноса слов.					
131	Когда нужен перенос слова	1				
	Установление соотношения					
132	звукового и буквенного состава слова.	1				
133						

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Объяснительное письмо слов и предложений					
134	Алфавит	1				
	Использование алфавита для упорядочения списка слов					
	Звуки речи.					
135	Гласные и согласные звуки, их различение	1				
	Речевой этикет:					
136	ситуация знакомства	1				
	Гласные ударные и безударные.	1				
	Ударение в слове					
	Резервный урок.					
137	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				
	Общее представление о					
138	родственных словах.	1				
	Объяснительное письмо слов					
	Учимся запоминать слова с					
139	непроверяемыми гласными и согласными	1				
	Составление					
140	небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
	Резервный урок.					
141	Буквы И и Й.	1				
	Перенос слов со строки на строку					
	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость					
142		1				
143		1				
144		1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	согласных звуков					
	Восстановление					
	деформированного					
145	текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ъ)	1				
	Согласные звуки: систематизация					
146	1 знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				
	Резервный урок.					
	Как обозначить					
147	буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1				
	Обучение приемам самопроверки после списывания					
148	текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				
	Правописание					
149	сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				
	Закрепление					
	правописания слов					
150	с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				
	Гласные после					
	шипящих в					
151	сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
	Закрепление					
	правописания					
152	гласных после шипящих в	1				
	сочетаниях жи, ши					
153	Гласные после	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу					
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1				
	Закрепление правописания					
155	гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
	Прописная буква в именах собственных: в					
156	именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				
	Знаки препинания в конце предложения:					
157	точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				
	Резервный урок.					
158	Перенос слов со строки на строку	1				
	Резервный урок.					
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
	Резервный урок.					
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
	Резервный урок. Объяснительное					
161	письмо под диктовку слов и предложений	1				
	Резервный урок.					
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1				

№ п/п	Тема урока		Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы		
163	Объяснительный диктант		1				
	Резервный урок.						
164	Как составить предложение из набора слов		1				
	Резервный урок.						
165	Составление из набора форм слов предложений		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ							
	165		0		0		
ПО ПРОГРАММЕ							
2 КЛАСС							

№ п/п	Тема урока		Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык		1				
2	Диалогическая форма речи		1				
	Резервный урок по разделу						
3	лексика: о происхождении слов		1				
4	Текст		1				
	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте;						
5	последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли		1				
6	Тема текста		1				
7	Основная мысль		1				
8	Заглавие текста		1				
9	Подбор заголовков к предложенными текстам		1				
	Отработка умения подбирать заголовки к предложенными текстам.						
10	Отражение в заголовке		1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	темы или основной мысли текста					
	Последовательность частей текста (абзацев).	1				
11	Абзац. Красная строка					
	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				
12	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				
	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				
14	Предложение как единица языка	1				
15	Предложение и слово	1				
16	Связь слов в предложении	1				
17	Виды предложений по цели высказывания	1				
18	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				
19	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				
20	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов	1				
21	предложения (логическое ударение)					
22	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				
23	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				
24						

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
25	Предложение: систематизация знаний	1				
26	Слово и его значение Значение слова в словаре. Уточняем значение слова	1				
27	самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				
28	Однозначные и многозначные слова	1				
29	Значение слова в словаре и тексте Многозначные слова.	1				
30	Прямое и переносное значение слова	1				
31	Синонимы	1				
32	Синонимы в тексте	1				
33	Антонимы Наблюдение за	1				
34	использованием антонимов	1				
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				
40	Корень как часть слова	1				
41	Корень как общая часть родственных слов	1				
42	Корень слова: обобщение знаний	1				
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов Резервный урок по разделу	1				
46	состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				
47	Суффикс как часть слова	1				
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				
49	Роль суффиксов и приставок	1				
50	Состав слова: систематизация знаний	1				
51	Состав слова: обобщение Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг.	1				
52	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня Резервный урок по разделу	1				
53	состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1				
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением Деление слов на слоги.	1				
55	Использование знания алфавита при работе со словарями	1				
56	Перенос слов по слогам	1				
57	Перенос слов по слогам: закрепление Различение звуков и букв.	1				
58	Различение ударных и безударных гласных звуков Составление устного	1				
59	рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом" Резервный урок по разделу	1				
60	фонетика: различаем звуки и буквы	1				
61	Подробное изложение повествовательного текста	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы					
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				
63	Единообразное написание гласных в корне	1				
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.					
72	Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				
73	Знакомство с жанром поздравления	1				
74	Функции мягкого знака	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				
78	Повторение алгоритма списывания текста	1				
79	Диктант на изученные правила (бездударные гласные в корне слова)	1	1			
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	работе в паре (группе)					
	Гласные после шипящих в					
86	сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
	Диктант на изученные					
88	правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
	Резервный урок по разделу					
	развитие речи:					
89	составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				
	Парные и непарные по					
90	звонкости - глухости согласные звуки	1				
	Правописание слов с					
91	парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				
	Обозначение парных по					
92	звонкости-глухости согласных в корне слова	1				
	Способы проверки					
93	согласных в корне слова	1				
	Отработка правописания					
94	слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
	Учимся писать буквы					
95	согласных в корне слова	1				
	Объяснительный диктант:					
96	учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
	Учимся писать буквы					
97	гласных и согласных в корне слова	1				
	Различные способы					
	решения орфографической					
98	задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1				
	Тренинг "Правописание					

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	парных по глухости- звонкости согласных х звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
10	Списывание текста.	1	1			
0	Словарный диктант					
10	Использование на письме разделительных ъ и ъ	1				
10	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
10	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				
10	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.					
10	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
10	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
10	Списывание текста.	1	1			
7	Словарный диктант					
10	Имя существительное как часть речи	1				
10	Имя существительное: употребление в речи	1				
11	Имя существительное:	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
0	значение					
11	Имя существительное : 1 вопросы («кто?», «что?»)	1				
11	Употребление прописной 2 и строчной буквы Составление устного	1				
11	рассказа по репродукции	1				
3	картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"					
	Прописная буква в именах					
11	собственных: имена, 4 фамилии, отчества людей, 5 клички животных	1				
11	Прописная буква в именах 5 собственных: 5 географические названия	1				
	Составление устного					
	рассказа с опорой на					
11	личные наблюдения и 6 вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				
11	Имя существительное: 7 изменение по числам	1				
11	Число имён 8 существительных	1				
	Резервный урок по разделу					
11	морфология: изменение по 9 числам имен существительных	1				
	Объяснительный диктант					
12	на изученные правила 0 (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				
12	Глагол как часть речи	1				
12	Глагол: значение. Для чего 2 нужны глаголы в нашей речи?	1				
12	Глагол: вопросы «что 3 делать?», «что сделать?» и др.	1				
12	Единственное и 4 множественное число	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	глаголов					
	Резервный урок по разделу					
12	развитие речи:	1				
5	Составление текста на тему пословицы					
12	Текст-повествование	1				
6						
12	Особенности текстов-повествований	1				
7						
	Резервный урок по разделу					
	развитие речи: учимся сочинять текст-					
12	повествование.	1				
8	Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"					
12	Обобщение знаний о глаголе	1				
9						
13	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг.	1				
0	Отработка темы "Глагол"					
13	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			
1						
13	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
2						
13	Имя прилагательное как часть речи	1				
3						
13	Имя прилагательное: значение	1				
4						
13	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
5						
	Резервный урок по разделу морфология: роль имён					
13	прилагательных в тексте.	1				
6	Единственное и множественное число имен прилагательных					
13	Связь имени					
7	прилагательного с именем существительным	1				
13	Текст-описание	1				
8						
13	Резервный урок по разделу	1				
9	развитие речи:					

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"					
14	Особенности текстов-описаний	1				
	Резервный урок по разделу					
14	развитие речи: учимся сочинять текст-описание.	1				
1	Составление текста-описания натюрморта					
14	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			
14	Работа над ошибками, 3 допущенными в диктанте	1				
	Резервный урок по разделу					
14	развитие речи: 4 Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				
	Резервный урок по разделу					
14	развитие речи: 5 составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				
14	6 Текст-рассуждение	1				
14	7 Особенности текстов-рассуждений	1				
14	8 Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				
	Наиболее					
14	9 распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				
15	0 Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
	Раздельное написание					
15	1 предлогов с именами существительными: закрепление	1				
15	Части речи: обобщение.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
2	Тренинг Умение договариваться и приходить к общему					
15	решению в совместной	1				
3	деятельности при проведении парной и групповой работы					
15	Резервный урок по разделу морфология: части речи.	1				
4	Тренинг					
15	Различение текстовых- описаний и текстовых- повествований	1				
15	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг.	1				
6	Отработка темы "Предлоги"					
15	Части речи:					
7	систематизация знаний	1				
15	Резервный урок по разделу морфология: роль имён	1				
8	существительных в тексте					
15	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов	1				
9	в тексте					
16	Правописание слов с орфограммами в значимых	1				
0	частях слов: систематизация					
16	Правописание слов с орфограммами в значимых	1				
1	частях слов: обобщение					
16	Резервный урок по разделу развитие речи:	1	1	1		
2	проверочная работа					
16	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих					
16	трудности. Тренинг					
3	"Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов					
16	Резервный урок по разделу	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
4	орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов) Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов) Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов) Резервный урок по разделу орфографии: отработка орфограмм, вызывающих	1				
16						
5						
16						
6						
16						
7						

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов					
16 8	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
16 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
17 0	Контрольный диктант	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 3 КЛАСС		170	12	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
	описание, рассуждение)					
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
	Виды предложений по цели высказывания и интонации.					
10	Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
	Обобщение знаний о видах предложений.					
11	Предложения с обращениями (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
19	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"					
24	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы.					
25	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
26	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
27	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
28	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
29	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
30	Устаревшие слова.					
31	Омонимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
32	Фразеологизмы					
33	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
	анализом текста					
	Части речи.					
	Обобщение и уточнение					
30	представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f_b4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
33	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК
37	План текста.	1				Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
	Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану					https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
41	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
42	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных	1				Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего о работы	Контрольные работы	Практические работы
	текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"			https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание праворечий	1		
51	Проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1		
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ab62
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ab62
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ab62
61	Проверочный диктант Написание текста по заданному плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ab62
62	Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ab62
63	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
	правописание суффиксов					
	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"					
65	от места орфограммы в 1 слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а" Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				
66	Закрепляем					
67	правописание суффиксов и приставок Продолжаем учиться писать приставки:	1				
68	пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				
69	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
72	Наблюдаем за знаками	1				Библиотека ЦОК
73		1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы
	препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или Вспоминаем нормы речевого этикета: 74 приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ Продолжаем учиться составлять план текста.			https://m.edsoo.ru/f8427d36
75	Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем Резервный урок по разделу орфография:	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
76	отработка орфограмм, вызывающих трудности Резервный урок по разделу орфография:	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
77	отработка орфограмм, вызывающих трудности Резервный урок по разделу орфография:	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
78	отработка орфограмм, вызывающих трудности Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами 80 чтение: когда оно нужно Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи 81 Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
81		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
	по самостоятельно составленному плану					
	Изложение текста с					
83	опорой на коллективно 1 составленный план					
84	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
	Имена					
	существительные					
	единственного и					
85	множественного числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
	Имена					
	существительные,					
	имеющие форму					
	одного числа					
	Изменение имён					
86	существительных по 1 числам					
	Имена					
87	существительные мужского, женского и 1 среднего рода					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1				
	Мягкий знак после					
89	шипящих на конце 1 имён существительных					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
	Закрепляем правило					
	«Мягкий знак после					
90	шипящих на конце 1 имён существительных»					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
	Отрабатываем правило					
	«Мягкий знак после					
	шипящих на конце					
91	имён существительных». 1 Объяснительный диктант					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
	Изложение текста с					
92	опорой на коллективно 1 составленный план					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
	Создание собственных текстов-повествований.					a086
94	Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				
	Падеж имён					
95	существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842_a23e
	Падеж имён					
96	существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842_b152
	Падеж имён					
97	существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842_b878
	Пишем					
98	поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843_0904
	Падеж имён					
99	существительных: винительный падеж	1				
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842_ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842_bd28
	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).					
102	Сочинение по картине	1				
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842_bf44
	Изложение текста с опорой на					
104	самостоятельно составленный план	1				
105	Обобщение знаний об имени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего о бъекты	Контрольные работы	Практические работы
	существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)			8e2a
10 6	Наблюдение за правописанием безударных окончаний 1 имён существительных 1-го склонения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
10 7	Правописание безударных окончаний 1 имён существительных 1-го склонения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
10 8	Наблюдение за правописанием безударных окончаний 1 имён существительных 2-го склонения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
10 9	Правописание безударных окончаний 1 имён существительных 2-го склонения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
11 0	Наблюдение за правописанием безударных окончаний 1 имён существительных 3-го склонения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
11 1	Корректирование текстов с нарушенным 1 порядком абзацев			
11 2	Правописание безударных окончаний 1 имён существительных 3-го склонения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
11 3	Правописание окончаний имён 1 существительных во множественном числе			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
11 4	Правописание безударных окончаний 1 имён 1 существительных: систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
11 5	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
11 6	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
11 7	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
11 8	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
11 9	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях.	1				
12 0	Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				
12 1	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
12 1	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
12 2	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
12 3	Изменение имён прилагательных по	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего о работы	Контрольные работы	Практические работы
	падежам. Начальная форма имени прилагательного			Задание
12	Склонение имён прилагательных	1		
12	Значения имён прилагательных	1		
12	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		
	Значения имён прилагательных: обобщение.			
12	Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1		
	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе			
12	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		
	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.			
13	Диктант с грамматическим заданием	1		
13	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		
13	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы
13	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843_11d8
13	Местоимение (общее представление)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843_13a4
13	Личные местоимения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843_1746
13	Как изменяются личные местоимения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843_191c
13	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843_1d40
13	Употребление личных местоимений в речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843_1b06
13	Правописание местоимений с предлогами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843_233a
14	Правописание местоимений	1		
14	Знакомство с жанром письма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843_24ac
14	Учимся писать письма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843_260a
14	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843_21b4
14	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843_1fd4
14	Глагол: общее значение, вопросы,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
	употребление в речи					2768
	Значение и					
14	употребление глаголов					
6	в речи. Составление	1				
	текста по сюжетным					
	рисункам					
14	Неопределённая форма	1				Библиотека ЦОК
7	глагола					https://m.edsoo.ru/f8432a1a
	Изменение глаголов по					
14	числам. Составление					
8	предложений с	1				Библиотека ЦОК
	нарушенным порядком					https://m.edsoo.ru/f8432d80
	слов					
14	Настоящее время	1				Библиотека ЦОК
9	глаголов					https://m.edsoo.ru/f843303c
15	Будущее время	1				Библиотека ЦОК
0	глаголов					https://m.edsoo.ru/f8433500
	Прошедшее время					
15	глаголов. Составление					
1	текста-рассуждения по	1				Библиотека ЦОК
	заданной теме					https://m.edsoo.ru/f843337a
	Наблюдение за связью					
	предложений в тексте.					
	Выборочное подробное					
	изложение					
15	повествовательного	1				Библиотека ЦОК
2	текста по опорным					https://m.edsoo.ru/f8433e88
	словам и					
	самостоятельно					
	составленному плану					
15	Род глаголов в					Библиотека ЦОК
3	прошедшем времени	1				https://m.edsoo.ru/f8434072
	Наблюдение за					
15	написанием окончаний	1				
4	глаголов в прошедшем					
	времени					
15	Резервный урок по					Библиотека ЦОК
5	разделу морфология:	1				https://m.edsoo.ru/f843422a
	отработка темы					
15	Частица не, её					Библиотека ЦОК
6	значение	1				https://m.edsoo.ru/f843

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего о бъектов	Контрольные работы	Практические работы
15 7	Правописание частицы не с глаголами	1		43e2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
15 8	Создание собственных текстов- рассуждений. Составле- ние совета- рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
15 9	Правописание глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
16 0	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
16 1	Диктант			
16 1	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
16 2	Части речи: обобщение. Подробное изложение	1		
16 3	повествовательного текста			
16 3	Резервный урок по разделу морфология:	1	1	
16 4	проверочная работа			
16 4	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование	1		
16 5	текста с нарушенным порядком абзацев			
16 5	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3	1		
16 6	классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях			
16 6	Правописание слов с	1		

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
п/п		Всег о	Контрольные работы	Практические работы
	изученными в 1-3 классах орфограммами			
16 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
16 8	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
16 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
17 0	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0
4 КЛАСС				

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
п/п		Всег о	Контрольные работы	Практические работы
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура	1		Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всегда о	Контрольные работы	Практические работы	изучения
	текста. Составление текста (сказки) по его началу				https://m.edsoo.ru/f8445_2d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435_85a , https://m.edsoo.ru/f8436_17e , https://m.edsoo.ru/f8437_a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443_586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			
10	Пишем собственный текст по предложеному заголовку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443_a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435_af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435_af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435_c42
15	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435_9a4

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	изучен ия
16	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всегда о	изучен и	
		Контрольные работы	Практические работы	
26	союзом и Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	изучен ия
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc	
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada	
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc	
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4	
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c	
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заемствованные слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656	
45	Повторяем лексику:	1		Библиотека ЦОК	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всегда о	изучен и	
		Контрольные работы	Практические работы	
	наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение.			https://m.edsoo.ru/f8436818
	Многозначные слова			
	Сочинение как вид письменной работы.			
46	Написание сочинения по своим наблюдениям	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1		
49	Учимся использовать фразеологизмы	1		
50	Повторяем состав слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
	Неизменяемые слова: состав слова.			
52	Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
	Правописание суффиксов имён существительных.			
54	Правописание приставок и суффиксов	1		
	Правила правописания, изученные в 1-3 классах.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
	Правописание безударных гласных в корне слова.			

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всегда о	изучен ия	
56	Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
58	Правописание слов с буквами Ъ и Ъ Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
59	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
60	Наречие: обобщение знаний Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
62	Признаки падежных форм имен существительных	1		
63	Несклоняемые имена существительные	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всегда о	изучен ия	
64	Имена существительные 1, 2, 1 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами.	1		
67	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1		
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание	1		Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всегда о	Контрольные работы	Практические работы	изучения
74	падежных окончаний имён существительных 3 склонения				https://m.edsoo.ru/f84374ac
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			https://m.edsoo.ru/f843768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			https://m.edsoo.ru/f843a510
82	Учимся пересказывать:	1			https://m.edsoo.ru/f843a

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всегда о	изучен и	
		Контрольные работы	Практические работы	
	выборочный устный пересказ текста			abc
	Резервный урок по разделу орфография: Правописание			
83	бездарных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
	Правописание бездарных падежных окончаний имен существительных во множественном числе			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
84	Пишем подробный Изложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
	Имя прилагательное.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
86	Значение и употребление имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
	Зависимость формы имени прилагательного от			
87	формы 1 имени существительного. Род и число имен прилагательных	1		
88	Пишем сжатый пересказ текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
89	Склонение имен прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
90	Правописание падежных окончаний 1 имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bc28
91	Правописание падежных окончаний 1 имён прилагательных в единственном числе	1		
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о и е р а б о т ы	Контрольн ые работы	Практическ ие работы
	текстом			
	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе			
93	93 Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
	Пишем сочинение-описание на тему.			
	Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу			
95	95 Морфологический разбор имени прилагательного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация			
97	97 Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания			
99	99 Резервный урок по разделу морфология:	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
0	0 Отработка темы "Имя прилагательное"	1		
	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по			
10	10 репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
	10 Нормы речевого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e

№	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
п/п	Тема урока	Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	изучен ия
2	этикета				https://m.edsoo.ru/f843508a
10	Правописание имён прилагательных:	1			
3	падежные окончания				
	Резервный урок по разделу орфография:				
	Правописание				
10	падежных окончаний	1			
4	имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение				
10	Местоимение.	1			Библиотека ЦОК
5	Личные местоимения				https://m.edsoo.ru/f843cc40
	Личные местоимения 1го и 3го лица				
10	единственного и множественного числа. Склонение	1			Библиотека ЦОК
6	личных местоимений 1-го и 2-го лица				https://m.edsoo.ru/f843cd48
	Склонение личных местоимений.				
10	Склонение личных местоимений 3-го лица	1			Библиотека ЦОК
7					https://m.edsoo.ru/f843cef
10	Пишем текст по предложенному плану	1			Библиотека ЦОК
8	Правописание личных местоимений.				https://m.edsoo.ru/f843d05a,
10	Написание личных местоимений с предлогами	1			https://m.edsoo.ru/f843d424
9	Особенности диалога.				
	Составление текста по рисунку с				
11	включением диалога.	1			
0	Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям				
11	Резервный урок по разделу морфология:	1			Библиотека ЦОК
1	тема "Использование				https://m.edsoo.ru/f843d5a0

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
п/п		Всегда	Контрольные работы	Практические работы	изучения
11	местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"				
11	Раздельное написание личных местоимений с предлогами.	1			
11	Тренинг				
11	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо.				
11	Написание поздравления к празднику 8 марта.	1			
11	Подбор и составление объявлений для стенной газеты				
11	Глагол как часть речи	1			
11	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			
11	Неопределенная форма глагола	1			
11	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			
11	Настоящее время глагола	1			
11	Прошедшее время глагола	1			
12	Будущее время глагола	1			
12	Настоящее, прошедшее и будущее времена глагола	1			
12	Ситуации устного и	1			
					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dc4
					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
					Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
2	письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения					https://m.edsoo.ru/f8441d08
12	Речь: диалогическая и 3 монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
12	Особенности разбора 4 глаголов по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
12	Глагол в 5 словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
12	6 Глагол в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
12	7 Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
12	Глаголы 2-го лица					
12	настоящего и					
8	будущего времени в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
12	Мягкий знак после шипящих на конце					
9	глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				
13	Отрабатываем правописание					
0	глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				
13	I и II спряжение 1 глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
13	2 Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
13	3 Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы
13 4	Способы определения I и II спряжения глаголов	1		
13 5	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1		
13 6	Пишем сочинение- повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1		
13 7	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1		
13 8	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов- исключений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
13 9	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
14 0	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
14 1	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
14 2	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
14 3	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
14 4	Правописание глаголов на -ться и – тся	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fc8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
14	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и – тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440ac
14	Частица НЕ, её значение (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
14	Пишем сочинение- рассуждение на тему.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
7	Составление текста- рассуждения по таблице, правилу	1				
14	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
14	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				
15	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
15	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
15	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
15	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
15	Глагол: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
15	Резервный урок по разделу морфология:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
5	Глагол. Отработка материала					
15	Резервный урок по разделу морфология:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
6	Отработка темы "Глагол"					
15	Резервный урок по разделу морфология:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
15 8	Проверь себя Резервный урок по разделу морфология:	1	1			e12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
15 9	Проверочная работа Пишем подробный пересказ текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
16 0	Изложение Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
16 1	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
16 2	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции	1				
16 3	карины И. Шишкина "Рожь" Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
16 4	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
16 5	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442abe
16 6	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				
16 7	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
16 8	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
16	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
17	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		Draggable item 1345311149 was dropped over droppable area 1345311135

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различие предложения и слова	1				
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				
3	Составление предложения из слов	1				
4	Различие слова и обозначаемого им предмета	1				
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				
6	Звуки речи					
6	Интонационное выделение звука в слове	1				
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				

№ п/п	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы		
8	Различаем первые звуки в словах	1				
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				
11	Проводим параллельные линии	1				
12	Отрабатываем параллельные линии	1				
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				
14	Пишем элементы букв	1				
15	Особенность гласных звуков	1				
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				

№ п/п	Тема урока		Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы		
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1					
	Отрабатываем						
25	умение определять количества слогов в слове	1					
	Закрепление						
26	написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1					
	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1					
	Закрепление						
28	написания строчной и заглавной букв У, у	1					
	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1					
	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1					
	Закрепление						
31	написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1					
	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1					
	Закрепление						
33	написания строчной и заглавной букв Э, э	1					
	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1					
	Построение						
35	моделей звукового состава слов	1					
	Закрепление						
36	написания строчной и заглавной букв Е, е	1					
	Письмо строчной буквы ў	1					

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и Закрепление	1				
39	написания строчной и заглавной букв И, и Повторяем	1				
40	особенности гласных звуков Сравниваем начертания	1				
41	изученных букв, обозначающих гласные звуки Пишем буквы,	1				
42	обозначающие гласные звуки Письмо строчной и	1				
43	заглавной букв М, м Закрепление	1				
44	написания строчной и заглавной букв М, м Звуковой анализ	1				
45	слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н Закрепление	1				
47	написания строчной и заглавной букв Н, н Письмо строчной и	1				
48	заглавной букв Р, р Закрепление	1				
49	написания строчной и заглавной букв Р, р Особенность	1				
50	согласных звуков, обозначаемых изучаемыми	1				

№ п/п	Тема урока		Количество часов		Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы		
		буквами: непарные звонкие				
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л		1			
	Закрепление					
52	написания строчной и заглавной букв Л, л		1			
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, ѹ		1			
	Закрепление					
54	написания строчной и заглавной букв Й, ѹ		1			
	Звуковой анализ					
55	слов, работа со звуковыми		1			
	моделями слов					
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г		1			
	Закрепление					
57	написания строчной и заглавной букв Г, г		1			
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к		1			
	Закрепление					
59	написания строчной и заглавной букв К, к		1			
	Подбор слов,					
60	соответствующих		1			
	заданной модели					
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з		1			
	Закрепление					
62	написания строчной и заглавной букв З, з		1			
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с		1			
	Закрепление					
64	написания строчной и заглавной букв С, с		1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Особенность согласных звуков, обозначаемых					
65	изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				
	Закрепление					
67	написания строчной и заглавной букв Д, д	1				
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				
	Закрепление					
69	написания строчной и заглавной букв Т, т	1				
	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели					
70	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				
	Закрепление					
72	написания строчной и заглавной букв Б, б	1				
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				
	Закрепление					
74	написания строчной и заглавной букв П, п	1				
	Отрабатываем					
75	умение проводить звуковой анализ	1				
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				
	Закрепление					
77	написания строчной и заглавной букв В, в	1				
78	Письмо строчной и	1				

№ п/п	Тема урока		Количество часов		Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы		
		заглавной букв Ф, ф				
		Закрепление				
79	написания	строчной и	1			
		заглавной букв Ф, ф				
80	Различаем звонкие	и глухие согласные	1			
	Письмо строчной и					
81	заглавной букв Ж,	ж	1			
	Закрепление					
	написания					
82	строчной и		1			
	заглавной букв Ж,					
	ж					
	Письмо строчной и					
83	заглавной букв Ш,	ш	1			
	Закрепление					
	написания					
84	строчной и		1			
	заглавной букв Ш,					
	ш					
85	Особенности		1			
	шипящих звуков					
86	Письмо строчной и		1			
	заглавной букв Ч, ч					
	Закрепление					
87	написания		1			
	строчной и					
	заглавной букв Ч, ч					
	Письмо строчной и					
88	заглавной букв Щ,	щ	1			
	Щ					
	Закрепление					
	написания					
89	строчной и		1			
	заглавной букв Щ,					
	щ					
	Особенность					
	согласных звуков,					
90	обозначаемых		1			
	изучаемыми					
	буквами: непарные					
	глухие					

№ п/п	Тема урока		Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы		
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1					
	Закрепление						
92	написания строчной и заглавной букв Х, х	1					
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1					
	Закрепление						
94	написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1					
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1					
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1					
97	Письмо строчной буквы ь	1					
98	Письмо строчной буквы ъ	1					
	Совместное составление						
99	небольших рассказов о любимых играх	1					
	Совместное составление						
100	небольших рассказов о любимом дне	1					
	Резервный урок.						
	Отработка написания букв,						
101	написание которых вызывает	1					
	трудности у учащихся класса						
	Резервный урок.						
	Отработка написания букв,						
102	написание которых вызывает	1					
	трудности у учащихся класса						
103	Резервный урок.	1					

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
104	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в словае	1				
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				
113	Резервный урок. Как составить предложение из	1				

№ п/п	Тема урока		Количество часов		Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы		
	набора слов					
	Резервный урок.					
114	Составление из набора форм слов предложений	1				
	Резервный урок.					
115	Объяснительная запись под диктовку текста	1				
	Язык как основное средство человеческого общения	1				
116	Речь как основная форма общения между людьми	1				
	Знаки препинания в конце предложения:					
118	точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				
119	Ситуации общения	1				
	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				
120	Слова, называющие предметы	1				
	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				
122	Речевой этикет:					
123	ситуация знакомства	1				
	Составление небольших устных рассказов	1				
124	Слова, называющие признака предмета	1				
125						

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				
129	Отработка правила переноса слов	1				
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				
132	Наблюдаем за значениями слов	1				
133	Слова, называющие действия предмета	1				
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1				
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
137	Слово и предложение: сходство и различие	1				
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых	1				

№ п/п	Тема урока		Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы		
		вопросов					
		Общее					
139	представление о родственных словах		1				
140	Функции букв е, ё, ю, я, ъ		1				
	Согласные звуки: систематизация						
141	знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие		1				
	Гласные после шипящих в						
142	сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)		1				
143	Слова, близкие по значению		1				
144	Объяснительный диктант		1				
	Правила оформления						
145	предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения		1				
	Составление						
146	предложений из набора форм слов		1				
	Речевой этикет:						
147	ситуация обращение с просьбой		1				
	Установление соотношения						
148	звукового и буквенного состава слова		1				
	Звуки речи.						
149	Гласные и согласные звуки, их различие		1				
150	Отработка		1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	алгоритма списывания текста					
	Речевой этикет:					
151	ситуация благодарности	1				
	Закрепление правописания					
152	гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
153	Слово как единица языка	1				
	Гласные ударные и безударные.	1				
154	Ударение в слове					
	Обучение приемам самопроверки					
155	после списывания текста	1				
156	Предложение как единица языка	1				
157	Текст как единица речи	1				
158	Правописание сочетаний чк, чн	1				
	Учимся запоминать слова с					
159	непроверяемыми гласными и согласными	1				
	Закрепление правописания слов					
160	с сочетаниями чк, чн	1				
	Составление					
161	небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
	Восстановление					
162	деформированного текста	1				
	Восстановление					
163	деформированных предложений	1				

№ п/п	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата	Электронные цифровые изучения образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы		
164	Алфавит Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
165	упорядочения списка слов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		165	0	0		
ПО ПРОГРАММЕ						
2 КЛАСС						

№ п/п	Тема урока	Всег	Количество часов		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
	Язык как явление национальной культуры.					
1	Многообразие языкового пространства России и мира	1				
	Различение звуков и букв.					
2	Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
	Парные и непарные по					
3	твёрдости - мягкости согласные звуки	1				
	Гласные после шипящих в					
4	сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
	Парные и непарные по					
7	звонкости - глухости согласные звуки	1				
8	Повторение алгоритма списывания текста	1				
9	Функции мягкого знака	1				
10	Использование на письме разделительных ъ и ѿ	1				
	Правописание слов с					
11	разделительным мягким знаком	1				
12	Отработка правописания слов с разделительным	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	мягким знаком					
	Отработка правописания					
13	слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
	Деление слов на слоги.					
14	Использование знания алфавита при работе со словарями	1				
15	Перенос слов по слогам	1				
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1				
	Резервный урок по разделу					
17	фонетика: учимся характеризовать звуки	1				
	Резервный урок по разделу					
18	фонетика: различаем звуки и буквы	1				
	Диктант на изученные					
19	правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
	Выбор языковых					
20	средств для ответа на заданный вопрос	1				
	Выбор языковых средств					
21	для выражения собственного мнения	1				
	Выбор языковых средств для ведения					
22	разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				
23	Предложение как единица языка	1				
	Восклицательные и					
24	невосклицательные предложения	1				
25	Виды предложений по цели высказывания	1				
	Повествовательные,					
26	вопросительные, побудительные предложения	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
27	Предложение и слово Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				
28						
29	Связь слов в предложении	1				
30	Предложение: систематизация знаний Резервный урок по разделу	1				
31	синтаксис: связь слов в предложении Резервный урок по разделу	1				
32	синтаксис: установление связи слов в предложении Диктант на изученные	1				
33	правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
35	Диалогическая форма речи Умение договариваться и приходить к общему	1				
36	решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				
37	Окончание как изменяемая часть слова	1				
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1				
39	Различие изменяемых и неизменяемых слов Однокоренные	1				
40	(родственные) слова. Корень слова Признаки	1				
41	однокоренных (родственных) слов. Корень слова Составление устного	1				
42	рассказа по репродукции картины	1				
43	Корень как часть слова	1				
44	Корень как общая часть родственных слов	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
45	Единообразное написание гласных в корне	1				
	Обозначение буквой					
46	бездарного гласного звука в корне слова	1				
	Способы проверки					
47	написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
48	Списывание текста.	1	1			
	Словарный диктант					
49	Корень слова: обобщение знаний	1				
	Правописание слов с					
50	бездарным гласным звуком в корне	1				
	Правописание слов с					
51	бездарным гласным звуком в корне: закрепление	1				
	Объяснительный диктант:					
52	учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1				
	Правописание слов с проверяемыми и					
54	непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				
	Обозначение парных по					
55	звонкости-глухости согласных в корне слова	1				
	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова					
56		1				
57	Способы проверки согласных в корне слова	1				
	Отработка правописания					
58	слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова Объяснительный диктант:	1				
60	учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
61	Суффикс как часть слова	1				
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				
63	Списывание текста. Словарный диктант Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения	1	1			
64	орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения	1				
65	орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				
66	Приставка как часть слова (наблюдение) Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения	1				
67	орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок Различные способы	1				
68	решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
69	Роль суффиксов и приставок	1				
70	Состав слова: систематизация знаний	1				
71	Состав слова: обобщение Отработка способов	1				
72	решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
73	Знакомство с жанром поздравления	1				
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
	Резервный урок по разделу состав слова: корни с					
77	чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1				
	Резервный урок по разделу					
78	состав слова: как образуются слова	1				
	Резервный урок по разделу					
79	состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
	Составление устного					
81	рассказа по репродукции картины	1				
82	Слово и его значение	1				
83	Значение слова в словаре	1				
84	Однозначные и многозначные слова	1				
85	Значение слова в словаре и тексте	1				
	Многозначные слова.					
86	Прямое и переносное значение слова	1				
87	Синонимы	1				
88	Синонимы в тексте	1				
89	Антонимы	1				
90	Наблюдение за использованием антонимов	1				
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
	Резервный урок по разделу					
92	лексика: работаем с толковым словарем	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			
94	Резервный урок по разделу лексика	1				
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
97	Текст	1				
	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте;					
98	последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
99	Тема текста	1				
100	Основная мысль	1				
101	Заглавие текста	1				
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1				
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1				
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1				
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				
	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
109	Отработка умения	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
9	корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев					
	Подробное изложение					
11	повествовательного текста	1				
0	объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы					
11	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
11	Имя существительное как часть речи	1				
11	Имя существительное: значение	1				
11	Употребление прописной и строчной буквы	1				
11	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				
11	Имя существительное: изменение по числам	1				
11	Число имён существительных	1				
11	Имя существительное: употребление в речи	1				
	Прописная буква в именах					
11	собственных: имена,	1				
9	фамилии, отчества людей, клички животных					
12	Прописная буква в именах собственных:	1				
0	географические названия					
	Объяснительный диктант					
12	на изученные правила	1				
1	(орфограммы корня, прописная буква и др.)					
	Составление устного					
12	рассказа с опорой на	1				
2	личные наблюдения и вопросы					
12	Глагол как часть речи	1				
3						
12	Глагол: значение	1				
4						
12	Глагол: вопросы «что	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
5	делать?», «что сделать?» и др.					
12	Единственное и множественное число глаголов	1				
12	Контрольный диктант	1	1			
12	Обобщение знаний о глаголе	1				
	Подробное изложение повествовательного текста					
12	объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
13	Имя прилагательное как часть речи	1				
13	Имя прилагательное: значение	1				
13	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				
13	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
13	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				
	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.					
13	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление					
13	Части речи: систематизация знаний	1				
13	Части речи: обобщение	1				
	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация					
14	Резервный урок по разделу	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	морфология: части речи Резервный урок по разделу					
14	морфология: изменение по 1 2 числам имен существительных					
14	Резервный урок по разделу					
3	морфология: роль имён существительных в тексте	1				
14	Резервный урок по разделу					
4	морфология: роль глаголов в тексте	1				
14	Резервный урок по разделу					
5	морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				
14	Резервный урок по разделу					
6	морфология: выполняем проектное задание	1				
14	Резервный урок по разделу					
7	морфология: выполняем проектное задание	1				
14	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				
9	Текст-описание	1				
15	Особенности текстовых-описаний	1				
1	Текст-повествование	1				
15	Особенности текстовых-повествований	1				
3	Различие текстовых-описаний и текстовых-повествований	1				
4	Текст-рассуждение	1				
5	Особенности текстовых-рассуждений	1				
6	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				
7	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Резервный урок по разделу					
15	развитие речи: пишем текст по предложеному плану			1		
15	Резервный урок по разделу					
9	развитие речи: учимся сочинять текст-описание			1		
	Резервный урок по разделу					
16	развитие речи: учимся сочинять текст- повествование			1		
	Резервный урок по разделу					
16	развитие речи: учимся сочинять текст- рассуждение			1		
	Резервный урок по разделу					
16	развитие речи: подробное изложение текста			1		
	Резервный урок по разделу					
16	развитие речи: проверочная работа			1		
	Резервный урок по разделу					
16	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности			1		
	Резервный урок по разделу					
16	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности			1		
	Резервный урок по разделу					
16	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности			1		
	Резервный урок по разделу					
16	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности			1		
	Резервный урок по разделу					
16	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности			1		
	Резервный урок по разделу					
16	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности			1		
	Резервный урок по разделу					
16	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности			1		
	Резервный урок по разделу					
16	орфография: проверочная работа			1		
17	Резервный урок по разделу			1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
0	Орфография: проверочная работа					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0		
	3 КЛАСС					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841efc8
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различие однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего о бъекты	Контрольные работы	Практические работы
	же слова.			163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1		
13	Нулевое окончание Корень, приставка,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
14	суффикс — значимые части слова.	1		
	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1		
24	Изменение имён	1		Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
	существительных по числам					https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3 го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
38	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3ab
41	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1				
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1				
52	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
53	Изменение глаголов по числам	1				2a1a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1				
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
65	Предложение	1				
66	Виды предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
69	Главные члены предложения	1				3682 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
82	Повторяем правописание парных звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				
88	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
	приставок					
	Отработка способов решения					
	орфографической					
89	задачи в зависимости от места орфограммы в слова: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				
	Объясняющий					
90	диктант: повторение правил правописания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
	Наблюдаем за знаками препинания в					
91	предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
	Наблюдаем за знаками препинания в					
	предложениях с					
92	однородными членами, 1 соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
	Правописание слов с					
93	двумя безударными гласными в корне слова	1				
	Закрепление способов проверки написания					
94	слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
	Отработка способов решения					
	орфографической					
95	задачи в зависимости от места орфограммы в слова: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
	Отработка способов решения					
96	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
	слова: наблюдение за соединительными гласными о, е					
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1				
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				
10	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				
10	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ab2
10	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ab2
10	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				
10	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
10	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
10	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				
10	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего о бъекты	Контрольные работы	Практические работы
10 8	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
10 9	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
11 0	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
11 1	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
11 2	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
11 3	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
11 4	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
11 5	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
11 6	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
11 7	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего о работы	Контрольные работы	Практические работы
11 8	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
11 9	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		
12 0	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
12 1	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
12 2	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
12 3	Правописание местоимений с предлогами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
12 4	Правописание местоимений	1		
12 5	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1		
12 6	Правописание глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
12 7	Правописание частицы не с глаголами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
12 8	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1		
12	Повторяем	1		Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
9	правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами					https://m.edsoo.ru/f8434c84
13 0	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
13 1	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
13 2	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
13 3	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
13 4	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
13 5	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			
13 6	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			
13 7	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных	1	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
13 8	окончаний имен прилагательных"					
13 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
14 0	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, 1 извинение, благодарность, отказ					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
14 1	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
14 2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
14 4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
14 5	Определение типов текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
14 6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
14 7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
14 7	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
14 7	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
14 8	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
14 9	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
15 0	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
15 1	Знакомство с жанром объявления	1				
15 2	Ключевые слова в тексте	1				
15 3	План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
15 4	Составление плана текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
15 5	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
15 6	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
15 7	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				
15 8	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				
15 9	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
16 0	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
16 1	Наблюдение за связью предложений в тексте	1				
16 2	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
	а, но					
	Наблюдение за связью					
16	предложений в тексте с 3 помощью союзов и, а, но	1				
16	Создание собственных 4 текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
16	Создание собственных 5 текстов-описаний	1				
16	Создание собственных 6 текстов-рассуждений	1				
	Как помочь вести					
16	диалог человеку, для 7 которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
16	Ознакомительное 8 чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
16	Резервный урок по 9 разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
17	Резервный урок по 0 разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО						
ЧАСОВ ПО		170	5	0		
ПРОГРАММЕ						
4 КЛАСС						

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436

№ п/п	Тема урока	Всег о	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Контрольн ые работы	Практическ ие работы	изучен ия	
	использованием в речи синонимов и антонимов				818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1			
8	Учимся использовать фразеологизмы	1			
9	Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 1 2, 3го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			
17	Падежные окончания имён	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	изучен ия
	существительных 3 склонения				
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существитель- ного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cae
27	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
	1го и 3го лица единственного и множественного числа					https://m.edsoo.ru/f843cd8
29	Склонение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cef
30	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
40	Настоящее время глагола	1				
41	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
42	Будущее время глагола	1				
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1				
44	Глагол:					
	систематизация знаний	1				
	Особенности разбора					
45	глаголов по составу слова	1				
46	Глагол в словосочетании	1				
47	Глагол в предложении	1				
48	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1				
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всег о и о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	изучен ия
	существительное"				
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa	
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4	
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e	
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca	
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	изучен ия
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
79	Сложные предложения без союзов		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"		1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения		1			
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе		1			
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах		1			
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний		1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
90	имён существительных в родительном и винительном падеже Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже Правописание падежных окончаний	1				
91	имён существительных в творительном падеже Падежные окончания имён существительных	1				
92	множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах Правописание падежных окончаний	1				
93	имён существительных во множественном числе Безударные падежные окончания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	имён существительных: систематизация Безударные падежные окончания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	имён существительных: обобщение Правописание	1				
96	суффиксов имён существительных Правописание падежных окончаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
97	имён прилагательных	1				
98	Правописание падежных окончаний	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всегда о	Контрольные работы	Практические работы	изучения
	имён прилагательных в единственном числе			
	Правописание падежных окончаний			
99	имён прилагательных 1 во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён 1 прилагательных: систематизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён 1 прилагательных: обобщение	1		
102	Правописание имён прилагательных 1	1		
103	Правописание личных местоимений 1	1		
104	Раздельное написание личных местоимений 1 с предлогами	1		
105	Правописание глаголов на -ться и – тся 1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fc8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и – тся 1	1		
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го 1 лица единственного числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го 1 лица единственного числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными 1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
	личными окончаниями			
11 0	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
11 1	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
11 2	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов- исключений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
11 3	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1		
11 4	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1		
11 5	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1		
11 6	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
11 7	Отработка написания глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
11 8	Правописание глаголов с орфограммами	1		
11 9	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
12 0	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1		
12 1	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
12	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442abe
12	Наблюдаем за написанием разных частей речи		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
12	Орфографический тренинг: 4 правописание разных частей речи		1			
12	Отработка орфограмм, вызывающих трудности		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и		1			
12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но		1			
12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов		1			
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов		1			
13	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
13	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых		1			
13	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
13	Резервный урок по разделу орфографии: отработка орфограмм, вызывающих трудности		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
13	Резервный урок по разделу орфографии: Наблюдаем за правописанием числительных		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84457ca
13	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	1		
13	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	1		
13	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
13	Особенности диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
14	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
14	Вспоминаем, как написать письмо,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	изучен ия
	поздравительную открытку, объявление			6f4
14 2	Нормы речевого этикета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
14 3	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
14 4	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
14 5	Текст: тема и основная мысль	1		
14 6	Текст: заголовок	1		
14 7	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1		
14 8	Вспоминаем типы текстов	1		
14 9	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1		
15 0	Текст. Образные языковые средства	1		
15 1	Текст. Структура текста	1		
15 2	Текст. План текста	1		
15 3	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1		
15 4	Пишем текст по предложенному плану	1		
15 5	Как сделать текст интереснее	1		
15	Редактируем	1		Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
6	предложенный текст					https://m.edsoo.ru/f843966c
	Учимся					
15	пересказывать:	1				
7	подробный устный пересказ текста					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
	Учимся					
15	пересказывать:	1				
8	выборочный устный пересказ текста					
	Учимся					
15	пересказывать:	1				
9	подробный письменный пересказ текста					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
16	Сочинение как вид пишем сочинение-	1				
0	письменной работы					
	Пишем сочинение-					
16	отзыв по	1				
1	репродукции картины					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
16	Пишем подробный	1				
2	пересказ текста					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aab
16	Пишем сочинение- повествование на	1				
3	тему					
16	Пишем сжатый	1				
4	пересказ текста					
16	Пишем сочинение- описание на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
16	Пишем подробный	1				
6	пересказ текста					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
16	Пишем сочинение- рассуждение на тему	1				
	Резервный урок по					
16	разделу развитие	1				
8	речи: работаем с					
	текстами					
16	Резервный урок по					
9	разделу развитие	1				
	речи: работаем с					

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
	текстами					
17	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 1" С.П. КАХУН УРВАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР
Понежева Фатима Мухамедовна, Директор

00 D3 3C EC 5A 1D 2F 4F D7 BD 65 16 91 F0 08 CD58
действителен с 21.03.2023 07:20 по 13.06.2024 07:20

29.08.2023
Подпись верна

Идентификатор документа: ON_NSCHFDOPPR_2AL-054D2A0E-0782-4C00-8F64-0754A07773A7-00001_2AE75689903-7BD3-4175-911C-67BFBA2F15DD_20230828_50c9f9d9-602a-4e66-83f9-33f14a4663bc